

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
 PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel

PERÍODO: 12 a 16/04 /21

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
12/04 Segunda-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Geometria</p> <p>SALA: Representando figuras geométricas (página 79).</p> <p>CASA: Assistir ao vídeo sobre figuras geométricas, como reforço do conteúdo, disponibilizado no YouTube, neste link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sZF1ZRFqWGO</p> <p>Assunto: Acentuação</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Escreva no caderno de Língua Portuguesa, 9 (nove) palavras que você conheça que sejam: 3 oxítonas, 3 paroxítonas e 3 proparoxítonas. Sublinhe a sílaba tônica de cada uma.</p> <p>Assunto: Os animais se alimentam</p> <p>SALA: Leitura e resolução das atividades nas páginas 56 e 57.</p> <p>CASA: Escolha um animal e faça uma pesquisa sobre seus hábitos alimentares. Escreva as informações encontradas em seu caderno de Ciências.</p> <p>Assunto: As principais formas do relevo brasileiro</p> <p>SALA: Ler informações e responder atividades nas páginas 50 e 51.</p> <p>CASA: Observar o mapa da página 51 e copiar o nome de 5 estados que têm planalto e 5 estados que têm depressões.</p>

<p>13/04 Terça-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Geometria: ângulos</p> <p>SALA: Estudar e resolver atividades sobre ângulos (página 80). CASA: Estudar página 80.</p> <p>Assunto: Acentuação</p> <p>SALA: Atividade no caderno. CASA: Atividade no caderno.</p> <p>Assunto: Trocas diretas</p> <p>SALA: Fazer leitura das informações e resolver as atividades propostas nas páginas 46 e 47, no livro didático. E assistir ao vídeo, no YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=iZUPPyxIN1A</p> <p>CASA: Escrever, no caderno, o que entendeu sobre escambo. Citar um exemplo.</p>
<p>14/04 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Sílabas tônicas</p> <p>SALA: Ler informações e responder atividades na página 74. CASA: Ler e responder página 75, no livro de Língua Portuguesa.</p> <p>Assunto: Geometria: ângulos</p> <p>SALA: Estudar e resolver atividades sobre ângulos, página 81. CASA: Responder a 2ª questão da página 83, no livro de Matemática. Providenciar uma folha de papel A4 (papel Chamex ou similar), para a aula de amanhã, onde será trabalhado ângulos.</p> <p>Assunto: A alimentação e sobrevivência</p> <p>SALA: Leitura das informações e resolução das atividades, nas páginas 58 e 59;</p>

	História	<p>CASA: Pesquisar sobre como as plantas se alimentam, e escrever as informações encontradas, em seu caderno de Ciências.</p> <p>Assunto: Novas relações e produtos</p> <p>SALA: Fazer a leitura das informações e resolução das atividades presentes nas páginas 48 e 49 propostas no livro didático.</p> <p>CASA: Responder a 4ª questão da página 49.</p>
15/04 Quinta-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Sílabas tônicas.</p> <p>SALA: Atividade no caderno</p> <p>CASA: Pesquise e recorte de jornais ou revistas, palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Cole no caderno de Língua Portuguesa e identifique a sílaba tônica das palavras.</p> <p>Assunto: Ângulo reto, ângulo agudo e ângulo obtuso.</p> <p>SALA: Estudar e resolver atividades na página 82.</p> <p>CASA: Estudar página 82.</p> <p>Assunto: As principais formas do relevo brasileiro (continuação).</p> <p>SALA: Retomar atividade solicitada na aula anterior.</p> <p>CASA: Estudar página 50.</p>
16/04 Sexta-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Texto expositivo: Como nascem as estrelas?</p> <p>SALA: Ler e interpretar texto nas páginas 76 e 77</p> <p>CASA: Representar através de um desenho bem criativo, o texto da página 76, do livro de Língua Portuguesa, no caderno de desenho.</p> <p>Assunto: Ângulo reto, ângulo agudo e ângulo obtuso.</p> <p>SALA: Estudar e resolver atividades na página 83.</p> <p>CASA: Estudar página 83.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.