



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES –EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

3ª Semana de: 19 a 23 de abril de 2021.

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
19/04 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: Data comemorativa: Dia do índio. - Explicação sobre a data comemorativa, através do vídeo. Link do vídeo: https://youtu.be/Fy-ZrEyWb1c Aula de Música: 1,2,3 indiozinho e A canoa virou, quem deixou ela virá, foi por causa... Prof. George. Revisão da pág. 6 do livro. -Exploração sobre perto e longe. CASA: Atividade no livro, página 06.
	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS - Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras e músicas. (EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Desenvolver a linguagem oral e atenção. - Valorizar e respeitar a cultura indígena.	
20/04 Terça-feira	(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Conhecer os tipos de moradias em diferentes suportes. (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Explorar diferentes materiais para pesquisa e atividade.	ASSUNTO: Tipos de moradia. - Exploração dos tipos de moradias através de imagens e vídeo. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=U6HuzL3CPLU - Revisão da página 07 do livro. CASA: Atividade xerocopiada.
21/04 Quarta-feira FERIADO	FERIADO DIA DE TIRADENTES	
22/04 Quinta-feira	(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, salta, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: -Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente, em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	ASSUNTO: Números - Revisão das páginas 08 e 09. - Reconhecimento do número 03 e registro da página 08. - Exploração da brincadeira Pega-pega do Tubarão, na página 09.

<p>23/04 Sexta-feira</p>	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atribuir sentido a leitura, feita pelo professor e participar de situações de escuta através de diferentes gêneros textuais.- Fazer uso de garatujas nas situações de escrita espontânea. <p>TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	<p>ASSUNTO: Brincadeira: Trenzinho.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração da cantiga popular: “O trem de ferro” através do cartaz e do vídeo.- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=hJYgVV8OaKc- Explicação da atividade da página 11 do livro.
--	--	---