



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES –EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

4ª Semana de: 26 a 30 de abril de 2021.

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
26/04 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO - Brincadeira: caminho da cobra. - Exploração da imagem e explicação da atividade da pág. 12 do livro. - Vídeo lúdico da música: A cobra não tem pé, a cobra não tem mão. https://youtu.be/Y5G41-a07_I Aula de Música: Coordenação Motora através da musicalização – Prof. George. CASA: registro da página 12 no livro. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS: - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes. - Vivenciar situações que envolvam música e movimento.	
27/04 Terça-feira	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS: - Identificar alguns tipos de alimentos de seu cotidiano em diferentes suportes. (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Expressar os seus gostos e suas preferências por alimentos.	ASSUNTO - Alimentação saudável. - Exploração dos alimentos saudáveis através de cartaz ilustrativo e vídeo. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw&t=50s - Participação da nutricionista da Creche Escola Sementinha Sra. Vanessa Oliveira.
28/04 Quarta-feira	(EO) – O EU, O NÓS E O OUTRO: - Incentivar o desenvolvimento oral e cognitivo. (TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Identificar as cores das frutas e legumes. (EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Explorar e desenvolver a criatividade.	ASSUNTO - Estudo das cores. - Reconhecimento das cores, através da relação das frutas e legumes. - Contação de história A menina que amava todas as cores de: Minéia Pacheco com Profª. Concita CASA: atividade xerocopiada. Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.
29/04 Quinta-feira	(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Desenvolver noções de grandezas e medidas: curto e comprido. (EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Possibilitar o desenvolvimento da observação, percepção e coordenação motora.	ASSUNTO - Curto e comprido - Exploração e identificação de conceitos básicos de curto e comprido. CASA: atividade xerocopiada. Obs¹.: Providenciar para a aula de amanhã dia 30/04 macarrões tipo Padre Nosso ou canudos (cortados em cubos) e lã ou barbante; Obs².: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.

<p style="text-align: center;">30/04 Sexta-feira</p>	<p>(CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).</p>	<p>ASSUNTO – Brinquedo: cobrinhas de sucata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura da imagem da pág. 13, do livro, exploração e comparação de objetos diversos em diferentes tamanhos. - Confeção de uma cobrinha utilizando macarrões ou canudos. - Realização da atividade da página 13, do livro.
--	---	---