

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA e SANIA

Semana de 26 a 30 de abril de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
26/04 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO - O TEMPO - Apresentação e exploração do calendário (ano, mês, semana e dia); - IDENTIDADE: data de aniversário (Registrar no calendário o nome dos aniversariantes em cada mês). - Aula de Ed. Física – Professor Nério.
	(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Identificar relações temporais (antes, durante e depois); - Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento; (EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; (CG) Corpo, gesto e movimento - Demonstrar controle motor ao movimentar-se amplamente.	
27/04 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, registrando palavras por meio da escrita espontânea; - Descrever ilustrações presentes em diferentes materiais de leitura; (EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; (TS) Traços, sons, cores e formas - Desenvolver a criatividade ao executar diferentes técnicas artísticas.	ASSUNTO - IDENTIDADE: aniversário - Exploração e registro do livro na página 33. - LEITURA DE GRAVURAS: exploração de imagens de comidinhas de aniversário (ver anexo). Baseado na página 34 do livro. ARTE: registro na página 34 do livro. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
28/04 Quarta-feira	(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Relacionar números às suas respectivas quantidades; - Relacionar o numeral que representa a sua idade a quantidades de objetos. (CG) Corpo, gesto e movimento - Demonstrar boa percepção ao nomear as partes que compõem a cabeça; (TS) Traços, sons, cores e formas - Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a imaginação, através do desenho e recorte.	ASSUNTO - NÚMEROS E QUANTIDADES - Relação da idade da criança a quantidades de objetos diversos; - ESQUEMA CORPORAL: exploração da composição da cabeça; - COORDENAÇÃO MOTORA FINA: desenho da cabeça no papel A4, e recorte de tiras de papel para representar o corte de cabelo. Ver anexo. Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.

<p>29/04 Quinta-feira</p>	<p>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação - Relatar experiências relacionadas aos momentos de lazer e descontração com a família; - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias;</p> <p>(ET)- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Relacionar números às suas respectivas quantidades e solucionar pequenos problemas lógicos.</p>	<p>ASSUNTO - IDENTIDADE: aniversário - Exploração e registro do livro na página 35. - NUMEROS E QUANTIDADES: exploração e registro da atividade em anexo; - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS com a professora CONCITA.</p> <p><i>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>30/04 Sexta-feira</p>	<p>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas ideias, sentimentos e percepções ao observar uma obra de arte;</p> <p>(TS) -Traços, sons, cores e formas - Desenvolver habilidades manuais através do desenho e produções artísticas;</p> <p>(CG) -Corpo, gesto e movimento - Desenvolver a percepção sonora ao explorar e reproduzir ritmos e sons;</p>	<p>ASSUNTO - LEITURA DE GRAVURAS - Exploração da obra de arte (Maternidade sobre fundo branco) da página 36 do livro didático; - ARTE: Releitura/Reprodução da obra de arte de Pablo Picasso da página 36. - AULA DE MÚSICA: desenvolvimento rítmico por imitação, empregando: Onomatopeias, palavras, frases e números com o Professor George.</p> <p><i>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>