

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel

PERÍODO: 26 a 30/04 /21

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
26/04 Segunda-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Agrupar dados de uma pesquisa em tabela. SALA: Interpretação de dados em tabela, atividade no livro, página 82. CASA: Responder página 93, livro de Matemática.</p> <p>Assunto: Causas da erosão do solo e suas consequências para o ambiente. SALA: Apresentação do texto solicitado na 5ª questão da página 55. Apresentar um vídeo sobre a erosão do solo, no link seguir: https://youtu.be/M3fPI9WhUXY Casa: Fazer o registro no caderno do que entendeu do vídeo apreciado.</p> <p>Assunto: O gás oxigênio é necessário para obter energia. SALA: Leitura e compreensão do texto nas páginas 63 e 64. Resolução da atividade. CASA: Responder 7ª questão, na página 64, do livro de Ciências.</p> <p>Assunto: Sinônimo e antônimo. SALA: Atividade no caderno. CASA: Pesquisar e escrever no caderno de Língua Portuguesa, o significado de Aposto.</p>

<p>27/04 Terça-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Aposto. SALA: Responder as atividades propostas no livro didático, nas páginas 82 e 83. CASA: Responder (Não confunda), página 83 no livro de Língua Portuguesa.</p> <p>Assunto: A história do dinheiro. SALA: Apresentação da pesquisa solicitada na 8ª questão, página 51. Ler e responder atividades nas páginas 52 e 53. CASA: Responder a 3ª questão da página 53.</p> <p>Assunto: Agrupar dados de uma pesquisa em tabela. SALA: Apresentação da pesquisa solicitada, na 2ª questão, da página 93. CASA: Responder as atividades 3 e 4, na página 96.</p>
<p>28/04 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Aposto e Vocativo. SALA: Atividade no caderno. CASA: Copiar e responder, as questões abaixo, no caderno de Língua Portuguesa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Destaque o aposto das frases a seguir: <ol style="list-style-type: none"> a) Pedro, o irmão de Júlia, vai mudar de escola. b) Na praia, tomei sucos de várias frutas, açaí, maracujá e pitanga. 2- Circule o vocativo nas frases abaixo: <ol style="list-style-type: none"> a) Caros colegas, boas festas a todos! b) Mãe, posso ir à casa da Luiza? <p>Assunto: Transpiração das plantas. SALA: Leitura e compreensão página 65. E responder as atividades propostas no livro. CASA: Realizar o experimento 1, (As plantas transpiram?), Páginas 154 e 155.</p>

	<p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: A história do dinheiro. SALA: Leitura da pesquisa solicitada, na 3ª questão, página 53. Produção de um texto no caderno, sobre a história do dinheiro. CASA: Fazer leitura da página 54, para debatermos na próxima aula.</p> <p>Assunto: Cálculo mental. SALA: Resolver as atividades 1 e 2, na página 94. CASA: Estudar página 94.</p>
<p>29/04 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Relevo.</p> <p>SALA: Revisar, Capítulo 1, Unidade 2, assistir ao vídeo sobre o Relevo no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=bLRak-IRflc e responder atividade no caderno: 1) O que é erosão? 2) O que é deposição? 3) De que formas as pessoas modificam o relevo? CASA: Pesquise imagens que ilustrem paisagens alteradas pelo ser humano, recorte e cole no caderno de Geografia.</p> <p>Assunto: Sílabas tônicas. SALA: Será realizada a atividade no livro, páginas 84 e 85. CASA: Pesquisar e escrever no caderno palavras: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>Assunto: Cálculo mental. SALA: Resolver atividade, na página 95, do livro de Matemática. CASA: Estudar página 95.</p>

