

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

Semana de 03 a 07 de maio de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
03/05 Segunda-feira	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Observar e descrever elementos da natureza;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Manifestar apreciação por imagens e exprimir simples juízos estéticos; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Reconhecer as partes do corpo através de vídeo; - Usar com desenvoltura os movimentos corporais; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.</p>	<p>ASSUNTO - ESTUDO DA NATUREZA: o que tem no Jardim?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da imagem do livro página 37; - ESQUEMA CORPORAL - Exploração das partes do corpo através do vídeo “Corpo Humano”. <p>Link: https://youtu.be/IOo7SD0b_b8</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARTE: Desenho livre no caderno de desenho baseado na imagem da página 37. - AULA DE Ed. FÍSICA com o professor Nério. <p>Obs¹: O livro deverá ser entregue no retorno presencial; Obs²: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial; Obs³: Realizar um passeio em um jardim para relatar esta experiência durante aula do dia 05/05.</p>
04/05 Terça-feira	<p>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais; - Identificar a intencionalidade de um poema;</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Reconhecer as letras do alfabeto na palavra “girassol”; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.</p>	<p>ASSUNTO – PLANTAS: estudo do girassol</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da imagem e curiosidades sobre o girassol; - GÊNERO TEXTUAL: poema “Girassóis”. - Apresentação e exploração do texto, e da palavra “Girassóis”. - ARTE: Exploração e registro do livro página 40. <p>Obs¹: providenciar uma foto da criança com sua mãe para uma atividade no dia 07/05; Obs²: pesquisar figuras de objetos que a mamãe usa para uma atividade no dia 06/05; Obs³ o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
05/05 Quarta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; - Identificar a intencionalidade de uma quadrinha;</p>	<p>ASSUNTO - JARDIM: o que tem no jardim?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relato da observação sobre o passeio no jardim; - Exploração e registro do livro página 38; - IDENTIDADE: escrita do nome com modelo no próprio livro na página 38; - ARTE: desenho livre no caderno de desenho sobre o que foi observado durante o passeio no jardim. <p>Obs¹: O caderno de desenho e o livro deverão ser entregue no retorno presencial.</p>

	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, realizando registro de palavras; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho. 	<p><i>Obs²: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>06/05 Quinta-feira</p>	<p>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse e atenção pela audição de histórias; - Reconhecer as letras do alfabeto na palavra “mamãe” <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as habilidades manuais adquirindo controle para recortar e colar. 	<p>ASSUNTO - DATA COMEMORATIVA: dia das mães</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação desta data tão importante. - ALFABETO: exploração das letras da palavra “MAMÃE”; - ARTE: colagem de figuras no caderno de desenho de objetos que a mamãe usa. - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: com a professora Concita. <p><i>Obs: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>07/05 Sexta-feira</p>	<p>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o número à quantidade correspondente; <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas; <p>(CG) Corpo gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar e colar. 	<p>ASSUNTO - NÚMEROS E QUANTIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação do número à quantidade de letras da palavra “MAMÃE”; - DATA COMEMORATIVA: “dia das mães” - Apresentação e exploração das fotos com a mamãe; - ARTE: coordenação motora: arte com as mãos - Confecção de um cartão para presentear a mamãe, instrução em anexo. - AULA DE MÚSICA – Intensidade Musical (sons agudo e grave). <p>CASA: livro página 39.</p>