

	Língua Portuguesa	<p>percepção de tais formas independentemente da posição das figuras em que se encontram. CASA: Responder a atividade do livro da página 93.</p> <p>Assunto: Unidade 4 - Eu gosto de animais - fonemas e sua representação por letras. Palavras dentro de palavras</p> <p>SALA: Explorar, na página 75, as palavras escritas de cada animal com o valor sonoro e identificar a palavra que se esconde dentro dela. Ex: FALCÃO – CÃO GOLFINHO- GOL CASA: Realizar atividade página 75 e 76.</p>
12/05 Quarta-feira	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 04 – Geometria - Figuras geométricas planas: Identificação representações de figuras geométricas planas (continuação)</p> <p>SALA: Responder a página 94. CASA: Responder a página 95.</p> <p>Assunto: Quem é você - História pessoal e familiar SALA: Faça um lindo desenho de sua família. CASA: Escolha um membro da família e descreva como ela é.</p> <p>Assunto: Unidade 4 - Eu gosto de animais - Fábula: A amizade entre o corvo e o coelho</p> <p>SALA: Realizar a leitura da Fábula “A amizade entre o corvo e o coelho” no livro, páginas 78 e 79; CASA: Reler a fábula. Copiar no caderno e responder as seguintes questões:</p>

		<p>1º) Qual o título do texto? 2º) Quem é o autor? 3º) Sobre o que fala a fábula?</p>
<p>13/05 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Unidade 4 - Eu gosto de animais - Fábula: “O pequeno pirata que não sabia nadar”.</p> <p>SALA: Ouvir o áudio “O pequeno pirata que não sabia nadar”. Acompanhar a história pelo Caderno do Leitor páginas 25 a 27. Realizar questionamento sobre o texto. CASA: Pintar as cenas das páginas 26 e 27 do Caderno do Leitor.</p> <p>Assunto: Quem é você - História pessoal e familiar</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo FAMÍLIA-Rita Hamed https://youtu.be/1qDnRDbzgts. Após assistir ao vídeo, oportunizar uma conversa sobre o que assistiram. CASA: Escrever uma poesia sobre a família.</p> <p>Assunto: Observação dos ritmos da natureza – observação no céu durante o dia e a noite.</p> <p>SALA: Desenhar, na folha de papel branca, o que é observado no céu no período claro/diurno. E, na folha de papel preta, o que é observado no período escuro/noturno. CASA: Confeccionar um cartaz com as atividades desenvolvidas ao longo do dia.</p> <p>Assunto: Unidade 04 – Geometria - Figuras geométricas planas - As formas geométricas do nosso entorno</p> <p>SALA: Explorar o uso das formas geométricas nas obras de arte e também nas construções civis. CASA: Realizar atividade da página 96.</p>

