## CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



## AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORAS: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

PERÍODO: 10 a 14/05/2021

| DATA                   | SÉRIE: 3º ANO                 |  | ATIVIDADES  |
|------------------------|-------------------------------|--|---|
| 10/05<br>Segunda-feira | COMPONENTE                    | CURRICULAR:                                  | ASSUNTO: Gramática: sílaba tônica.  |
|                        | Língua Portuguesa  Matemática |  | SALA: Leitura do embasamento teórico do livro e responder a atividade proposta do livro na página 91.  CASA: Pesquisar no dicionário o significado das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. |
|                        |                               |  | ASSUNTO: Caminhos e trajetos  |
|                        |                               |  | SALA: Revisão da página 103.  CASA: Faça o trajeto da sua casa até à escola que você estuda, no Caderno de desenho.   |
|                        | Ciências                      | ASSUNTO: Produção do som - A luz e os corpos |   |
|                        |                               |  | SALA: Apresentação da pesquisa e correção das páginas 62 e 63.  CASA: Pesquisar sobre "O som e suas propriedades". Copiar e colar imagens no caderno. Apresentação dia 14/05.                           |
|                        | História                      |  | ASSUNTO: A ocupação do espaço por meio do comércio — O bandeirante e a busca por riquezas   |
|                        |                               |  | SALA: Leitura e resolução das atividades no livro nas páginas 56 e 57.  CASA: Pesquisar e colar, no caderno, gravuras e pinturas que têm como tema "O bandeirantismo".                                  |

|                       | COMPONENTE CURRICULAR: | ASSUNTO: Gramática: oxítona, paroxítona,  |
|-----------------------|------------------------|---|
| 11/05<br>Terça-feira  | Língua Portuguesa      | proparoxítona.  SALA: Leitura do embasamento teórico do livro e responder a atividade proposta do livro na página 92.  CASA: Pesquisar e escrever no caderno sobre acento agudo e acento circunflexo.                               |
|                       | Matemática             |   |
|                       | História               | ASSUNTO: Movimentação em malha quadriculada SALA: Resolução do livro da página 104. CASA: Responder a atividade no livro página 105.  |
|                       |                        | ASSUNTO: A ocupação do espaço por meio do comércio- Os tropeiros  |
|                       |                        | SALA: Leitura e execução da atividade da página 58.  CASA: Leitura no livro das páginas 60 e 61.  |
| 10/05                 | COMPONENTE CURRICULAR: | ASSUNTO: Gramática: acento agudo e acento circunflexo.  |
| 12/05<br>Quarta-feira | Língua Portuguesa      | SALA: Leitura do embasamento teórico do livro e responder a atividade proposta na página 93. CASA: Escrever, no caderno, 5 (cinco) palavras que tenham acento agudo e 5 (cinco) com acento circunflexo. Apresentar na próxima aula. |
|                       | Matemática             | ASSUNTO: Probabilidade  |
|                       |                        | SALA: Realizar a atividade do livro página 108.  CASA: Responder a atividade do livro nas páginas 106 e 107.  |

|                       | Geografia              | ASSUNTO: Representando a cidade SALA: Autocorreção da 3ª questão da página 65. Atividade no livro página 66 e a 6ª questão da página 67. CASA: Responder, no livro, na página 67 (7ª e 8ª questões).   |
|-----------------------|------------------------|--|
| 13/05<br>Quinta-feira | COMPONENTE CURRICULAR: | ASSUNTO: Problemas com subtração.  |
| Quinta iciia          | Matemática             | SALA: Atividade no caderno.  CASA: Estudar a tabuada de subtração de 4 e 5.  |
|                       | Língua Portuguesa      | ASSUNTO: Produção escrita: Usando o gênero das palavras.   |
|                       |                        | SALA: Resolução da atividade no livro página 94.  CASA: Cópia do texto da página 94 "História de Marcela", no caderno.  Trazer o dicionário na próxima aula.   |
| 14/05<br>Sexta-feira  | COMPONENTE CURRICULAR: | ASSUNTO: Gramatica: sílaba tônica.   |
| Jenta Tella           | Língua Portuguesa      | SALA: Pesquisar no dicionário, 10 palavras com sílabas tônicas e escrever em seu caderno de Língua Portuguesa.  CASA: No texto da página 94 e 95, realizar a leitura e, em seguida, escrever no caderno 5 (cinco) palavras com substantivo feminino e 5 (cinco) com substantivo masculino. |
|                       | Matemática             | ASSUNTO: Entender a ideia de chance.   |
|                       |                        | SALA: Resolução da atividade da página 109 e atividade no caderno.  CASA: Desenhe o caminho da sua casa até o supermercado e, em seguida, descreva-o (Caderno de desenho).   |

| Ciências  | <b>ASSUNTO:</b> Produção do som - O som e suas propriedades.  |
|-----------|---|
|           | SALA: Leitura e realização das atividades das páginas 64 a 67.  CASA: Pesquisar sobre Música e instrumentos musicais. Copiar e colar imagens no caderno de Ciências – apresentar dia 17/05. |
| Geografia | ASSUNTO: Vida na cidade SALA: Leitura, discussão e execução das atividades no livro nas páginas 68 e 69 (Transcrever para o caderno). CASA: Leitura no livro do texto da página 70.         |

## Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.