

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel

PERÍODO: 10 a 14/05/2021

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
10/05 Segunda-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Propriedades da multiplicação</p> <p>SALA: Relembrar com os alunos as propriedades da adição. Aula expositiva sobre as propriedades da multiplicação e apresentar a atividade interativa disponibilizada no livro digital: <i>Jogo da velha da multiplicação</i>.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de 2 e 3 de multiplicação.</p> <p>Assunto: Utilizando a água dos rios</p> <p>SALA: Leitura do texto presente nas páginas 60 e 61, responder oralmente a 6ª e 7ª questão da página 61.</p> <p>CASA: Construir um cartaz sobre diferentes formas de aproveitamento dos rios. (Podem desenhar ou colar imagens).</p> <p>Assunto: Animais marinhos em diferentes ecossistemas</p> <p>SALA: Leitura silenciosa e depois compartilhada na página 70. Responder atividade na página 71.</p> <p>CASA: Responder, a 3ª questão, página 71 no livro de Ciências.</p> <p>Assunto: Variedades da língua</p> <p>SALA: Leitura, interpretação e resolução de atividades nas páginas 92 e 93 do livro didático.</p> <p>CASA: Pesquisar em livros ou na internet, alguns exemplos das variedades linguísticas do</p>

		Maranhão. Escreva no caderno de Língua Portuguesa.
11/05 Terça-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Variedades de língua.</p> <p>SALA: Exposição oral: Retomar o conceito de Variedades da língua. Explicar aos alunos sobre expressões maranhenses. Em seguida, os alunos irão apresentar sua pesquisa para a turma.</p> <p>CASA: Copiar no caderno de Língua Portuguesa, Esquina da poesia, página 93.</p> <p>Assunto: Economia solidária: moeda social e bancos comunitários</p> <p>SALA: Leitura compartilhada e resolução de atividades nas páginas 58 e 59.</p> <p>CASA: Rer o texto economia solidária na pág. 58. Após a leitura, escrever um pequeno texto no seu caderno explicando como você costuma fazer com brinquedos, roupas livros, materiais escolares que não utiliza mais.</p> <p>Assunto: Propriedades da multiplicação.</p> <p>SALA: Fazer a leitura das informações e resolver as atividades propostas nas páginas 103 e 104.</p> <p>CASA: Resolver a 1ª questão, na página 104.</p>
12/05 Quarta-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Acentuação de palavras paroxítonas.</p> <p>SALA: Leitura e resolução das atividades propostas no livro didático, na página 94.</p> <p>CASA: Pesquisar palavras paroxítonas e escrever no caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>Assunto: Decomposição</p> <p>SALA: Fazer leitura do texto e responder as atividades nas páginas 72 e 73.</p>

