

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

Semana de 10 a 14 de maio de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
10/05 Segunda-feira	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar e descrever elementos da natureza; - Reconhecer os números, fazendo reação em diferentes situações do cotidiano. <p>(CG) Corpo, gesto e movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as partes do corpo humano; - Usar sua criatividade e habilidades para fazer representação da figura humana; - Explorar diferentes formas de expressão corporal articulando variados movimentos. 	<p>ASSUNTO - NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação dos números a elementos do jardim; - Exploração e registro da página 41. - ESQUEMA CORPORAL: exploração das partes do corpo através da elaboração da figura humana com materiais diversos (Ver sugestão em anexo). - AULA DE ED. FÍSICA com o professor Nério. <p>Obs.: A atividade e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>
11/05 Terça-feira	<p>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem, de fotos e imagens; - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais vinculados a figuras; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as letras do alfabeto ao exercitar a escrita; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho. 	<p>ASSUNTO – BICHINHOS DO JARDIM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecendo alguns bichinhos do jardim (ver livro pág. 139); - Exploração da imagem e curiosidades sobre a joaninha, tatuzinho, formigas e caracol (ver anexo). - Exploração e registro da página 42; - ARTE: Desenho e escrita do nome dos bichinhos do jardim no caderno de desenho. <p>Obs.: O caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>
12/05 Quarta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais a partir da observação de imagens e de leitura. <p>(TS) Traços, sons, cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, realizando registro de palavras; - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho. 	<p>ASSUNTO – BICHINHOS DO JARDIM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da imagem e curiosidades sobre a cigarra; - GÊNERO TEXTUAL: poema “O canto da cigarra” - (Exploração do livro página 43). - Apresentação e exploração do texto, e da palavra “Cigarra”. - ARTE: Desenho e escrita da palavra “Cigarra” no caderno de desenho. <p>Obs.: O caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>
13/05 Quinta-feira	<p>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o número à quantidade correspondente; <p>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>ASSUNTO - NÚMEROS E QUANTIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação de números a elementos do jardim; - Exploração e registro da página 44. - ARTE: Desenho e escrita das palavras “BORBOLETA e ABELHA” no caderno de desenho.

	<p>- Demonstrar interesse e atenção pela audição de histórias;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <p>- Reconhecer as letras do alfabeto nas palavras “borboleta e abelha”</p>	<p>- CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS - A cigarra e a formiga com a professora Concita.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>
<p>14/05 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral;</p> <p>- Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas;</p> <p>- Reconhecer as letras do alfabeto;</p> <p>- Desenvolver o raciocínio, a memória, a atenção e a concentração ao ouvir e produzir sons.</p> <p>(CG) Corpo gesto e movimento</p> <p>- Conhecer elementos da linguagem musical.</p>	<p>ASSUNTO - IDENTIDADE: estudo do próprio nome.</p> <p>- Exploração e escrita do próprio nome no caderno de desenho;</p> <p>- ALFABETO:</p> <p>- Exploração das letras do alfabeto;</p> <p>- Registro da atividade em anexo (sorteio das letras).</p> <p>- AULA DE MÚSICA – Percepção sonora através da Intensidade, silêncio e duração do som.</p> <p>PARA CASA: Atividade em anexo (A cigarra e a formiga)</p> <p>Obs.: O caderno de desenho e a atividade deverão ser entregues no retorno presencial.</p>