

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES –EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS - DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

2ª Semana de: 10 a 14 de maio de 2021.

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
10/05 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	<p>ASSUNTO - Gênero textual: cantiga- boneca de lata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da cantiga popular boneca de lata através do livro. - Vídeo lúdico da música: boneca de lata do Bob Zoom. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=23hslk3o5kk <p>Aula de Música com o professor de George.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de sons produzidos com o próprio corpo através de instrumentos musicais ou de objetos do ambiente.
	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais. <p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantar, gesticular e expressar emoções, acompanhando músicas, cantigas e jogos de imitação. 	
11/05 Terça-feira	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, colar, entre outros. <p>(EO) – O EU, O NÓS E O OUTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir com crianças da mesma faixa-etária e adultos ao explorar materiais, objetos e brinquedos. 	<p>ASSUNTO – Brinquedo: boneca de lata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retomada do assunto estudado na aula anterior. - Explicação da atividade da página 16 do livro. - Exploração das partes do corpo através do brinquedo: boneca de lata. <p>CASA: atividade de colagem do quebra-cabeça com as figuras da página 131 do material de apoio.</p> <p>Obs.: providenciar para a aula do dia 14/05, argila para confecção da boneca indígena.</p>
12/05 Quarta-feira	<p>(EO) – O EU, O NÓS E O OUTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir com crianças da mesma faixa-etária e adultos ao explorar materiais, objetos e brinquedos. <p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, entre outros. <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos e formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor, a direção 	<p>ASSUNTO – Diversidade cultural: boneca Indígena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e registro da página 17, bonecas de argila da cultura indígena Karajá. <p>Contação de história com a Prof.ª Concita</p> <p>CASA: registro no livro, página 17.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>

	da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	
13/05 Quinta-feira	<p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de situações de escuta para ampliar seu vocabulário. <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina, a atenção e concentração. - Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. 	<p>ASSUNTO – Livro paradidático – Chocrível.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e exploração do livro paradidático – Chocrível de Márcia Marques. - Releitura do livro. <p>Link do vídeo brincadeiras antigas e atuais:</p> <p>CASA: Recortar e colar na folha de atividade, imagens de brinquedos ou brincadeiras dos anos 80. Folha para colagem em anexo.</p> <p>Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
14/05 Sexta-feira	<p>(EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a linguagem oral e a criatividade. <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina, a atenção, concentração e interação. <p>(EO) – O EU, O NÓS E O OUTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer modos de vida e culturas diferentes da sua. 	<p>ASSUNTO – Continuação da página 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retomada da atividade da aula do dia 12/05, quarta-feira. - Exploração através de vídeo, das bonecas da cultura indígena Karajá. <p>https://www.youtube.com/watch?v=nVvxMVdHzDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção de bonecas de argila, representando a cultura Indígena Karajás.