



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

2ª Semana de: 10 a 14 de maio de 2021.

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
10/05 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS (EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.	ASSUNTO - Gênero textual: lista. - Lista sobre a utilidade da água, escrita no caderno de desenho. - Registro no livro, página 51. Obs.: O livro e o caderno deveram ser entregues no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Contar oralmente objetos, pessoas em diferentes contextos.	ASSUNTO - Noção de dezena. - Exploração com lápis de cor realizando contagem até 10. - Registro através de desenhos de dez unidades no caderno de desenho. Obs.: O caderno deverá ser entregue no retorno presencial.
11/05 Terça-feira	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.	ASSUNTO - Gênero textual: música “Cada lata tem seu lixo, cada lixo tem sua lata”, música infantil. - Leitura da música exposta no cartaz; - Apresentação do vídeo da música. Link: https://www.youtube.com/watch?v=Zn7Txlbr8 - Registro no livro, página 52. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET)Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Contar oralmente objetos, pessoas em diferentes contextos.	ASSUNTO - Noção de dezena e meia dezena. - Exploração de materiais concretos, realizando a contagem até 10 (dezena) e contagem até 5 (meia dezena). - Registro da atividade em anexo. Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.
12/05 Quarta-feira	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de	ASSUNTO - Gênero textual: música “Se essa rua fosse minha”, cantiga popular. - Leitura da cantiga de roda exposto no cartaz. - Exploração e registro da página 53 do livro. - Elaboração de uma lista dos estabelecimentos que aparecem na página 53. Registro da lista no caderno de desenho.

	observação gráfica ou de leitura.	CASA: livro página 54. Obs.: O livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Identificar relações espaciais (direita e esquerda).	ASSUNTO - Noção espacial: esquerda e direita. - Apresentação do vídeo, link. https://www.youtube.com/watch?v=pkz8nrOMSTc - Executar os comandos de acordo com o vídeo.
13/05 Quinta-feira	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura. (CG)Corpo, gestos e movimentos -Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar e recortar.	ASSUNTO - Gênero textual: música “Mortorista”. - Leitura da letra da música; - Exploração e registro da página 55 do livro; - Arte: recorte e colagem de imagens de figuras de meios de transporte no caderno de desenho. Obs.: O livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.
	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Compreender o significado global de uma narrativa.	Contação de história com a professora Concita.
14/05 Sexta-feira	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	ASSUNTO - Na rua da escola. - Exploração e registro da página 56 do livro. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(CG)Corpo, gestos e movimentos - Expressar diferentes emoções utilizando a linguagem do corpo.	ASSUNTO - Música e movimentos Professor George.