



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia e Sania

Semana de 17 a 21 de maio de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
17/05 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO - GÊNERO TEXTUAL: música “Borboletinha” - Apresentação do vídeo; Link: https://youtu.be/28iW_O5qWfU - Exploração do texto da música; - Exploração da palavra chave “Borboletinha”.
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais; - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos; - Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita. (CG) Corpo, gesto e movimento - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança teatro e música.	- ESQUEMA CORPORAL - Dançando ao som da música “Borboletinha”; - ARTE: - Exploração e registro do livro página 45. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
18/05 Terça-feira	(TS) Traços, sons, cores e formas - Manifestar apreciação por obras de arte e imagens diversas e exprimir simples juízos estéticos;	ASSUNTO – JARDIM: em castelos e palácios - Exploração das imagens e registro no livro página 48.
	(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro; (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas; - Reconhecer as letras do alfabeto em palavras.	- ESTUDO DAS LETRAS DO ALFABETO: exploração das letras da palavra CASTELO e PALÁCIO . - ARTE: Desenhar um castelo bem bonito no caderno de desenho. <i>Obs¹.: providenciar uma caixa de massa de modelar para uma atividade no dia 20/05;</i> <i>Obs².: o caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
19/05 Quarta-feira	(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Fazer uso dos números em diferentes situações do cotidiano;	ASSUNTO – NÚMEROS - Reconhecimento dos números de 1 a 10 através do da brincadeira Amarelinha. - Exploração do vídeo. https://youtu.be/Nk6x6LTp92w
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Reconhecer as letras do alfabeto no próprio nome; (CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.	- IDENTIDADE: estudo do nome - Exploração das letras do próprio nome através das fichas; - Exploração e registro do livro página 47. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial
	(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Conhecer hábitos, características físicas e ambiente natural de diferentes animais;	ASSUNTO - ANIMAIS: estudo do caracol - Exploração das características do caracol através de imagem; - Exploração das letras da palavra CARACOL ;

<p>20/05 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Reconhecer algumas letras do alfabeto;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>- Exploração e registro do livro página 46; - ARTE: construção de um caracol de massinha; (Instrução no livro página 46); - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: com a professora Concita.</p>
<p>21/05 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Exercitar a escrita do nome com modelo;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro.</p>	<p>ASSUNTO – Livro paradidático – Chocrível Kids - Apresentação e exploração do livro; - Escrita do título do livro, CHOGRÍVEL, no caderno de desenho e desenhar o brinquedo que mais gostou. - AULA DE MÚSICA- Sons dos brinquedos, referente ao livro trabalho.</p> <p>Obs.: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>