



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Nádia Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine

PERÍODO: 17 a 21/05 /2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
17/05 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Unidade 04 - Geometria: Figuras geométricas planas e artes; Identificação representações de figuras geométricas planas; Representações de figuras geométricas planas em uma obra de arte. SALA: Apreciar a obra de arte “Calmaria”, de Tarsila do Amaral, feitas com as figuras geométricas. Observar as formas que tem. https://brainly.com.br/tarefa/35612199 CASA: Realizar, no caderno de desenho, uma obra de arte usando as formas geométricas. Jogo com as formas geométricas(quebra-cabeça) https://puzzlefactory.pl/pt/puzzle/jogo/arte/267518-calmaria-ii-tarsila-do-amaral-1929
	Ciências	Assunto: Unidade-2 - A família SALA: Revisão - Realizar novamente a leitura do texto “Um dia na vida de Bia” - páginas 56 e 57. Fazer comparação das atividades realizadas por Bia, destacando a passagem de tempo. Fazer questionamentos sobre como você ajuda nas tarefas de casa. CASA: Realizar desenho como você ajuda nas tarefas de casa (Caderno de desenho).
	Língua Portuguesa	Assunto: Eu gosto de animais: Leitura e escrita Curiosidade – As formigas (texto em anexo).

		<p>SALA: Realizar atividade página 82. Registrar no livro, a curiosidade do animal escolhido – (atividade de pesquisa realizada no dia 03.05)</p> <p>CASA: Ler o texto sobre as formigas (em anexo)</p>
18/05 Terça-feira	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 04 - Geometria Figuras geométricas planas – TANGRAM; Identificação representações de figuras geométricas planas.</p> <p>SALA: Apresentar e explorar as características físicas do Tangram.</p> <p>CASA: Assistir ao vídeo: A lenda do Tangram https://www.youtube.com/watch?v=Fyf5DZQh-HM</p> <p>Assunto: Eu gosto de animais - Ouvir e escrever-Reconhecer sílabas de uma palavra em outra.</p> <p>SALA: Explorar as imagens e as palavras, em destaque, da página 83.</p> <p>CASA: Realizar a atividade da página 83.</p>
19/05 Quarta-feira	<p>Componente curricular: Matemática</p>	<p>Assunto: Figuras geométricas planas - TANGRAM Representações de figuras geométricas planas com auxílio de um Tangram.</p> <p>SALA: Explorar, livremente, o jogo apresentado (Tangram).</p> <p>CASA: Construir figuras e desenhar no caderno de desenho suas criações com o Tangram.</p>

	<p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Organizações e hábitos familiares ao longo do tempo (revisão) - páginas 20 e 21 (VARAL DAS MINHAS MEMÓRIAS).</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo: “A gente cresce- Mundo Bitá” https://youtu.be/AFN52hq7d7w</p> <p>CASA: Desenhar e escrever os objetos e brinquedos que foram utilizados por você quando bebê e que não fazem mais parte do seu cotidiano, apenas das suas lembranças.</p> <p>Assunto: Eu gosto de animais - interpretação textual Caderno do leitor – “O pequeno pirata que não sabia nadar”.</p> <p>SALA: Rerler página 25 a 27 (Caderno do leitor). Desenhar o encontro de Pierre com o Golfinho na página 25, do Caderno do leitor.</p> <p>CASA: Realizar atividade das páginas 28 e 29.</p>
<p>20/05 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Eu gosto de animais - elementos sonoros (sílabas com sua representação escrita).</p> <p>SALA: Explorar palavras com o mesmo som. Atividade no caderno</p> <p>CASA: Realizar atividade página 84.</p> <p>Assunto: Organizações e hábitos familiares ao longo do tempo (Continuação).</p> <p>SALA: Continuação da aula anterior. Apresentar os desenhos dos objetos e brinquedos.</p> <p>CASA: Produzir um texto sobre qual a importância desses objetos para a família.</p>

	Geografia	Assunto: Lazer em família (Continuação) SALA: Atividade no caderno. CASA: Desenhar, no caderno, as atividades ideais para se realizar com a família.
	Matemática	Assunto: Unidade 04 - Geometria - Figuras geométricas planas – TANGRAM; Identificação representações de figuras geométricas planas (Continuação). SALA: Observar e explorar as páginas 98 e 99 do livro. CASA: Responder a página 98. Em seguida, utilizar o <i>TANGRAM</i> da ficha 11 e montar as figuras apresentada na página 99.
21/05 Sexta-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa	Assunto: Eu gosto de animais - Gênero textual: texto expositivo – “Filhote de panda gigante” (Steve Parker) SALA: Ler e explorar o texto da página 85. CASA: Responder a atividade da página 85.
	Ciências	Assunto: A família – Texto - Cuidados na praia SALA: Ler e explorar o texto – cuidados na praia (texto em anexo). CASA: Realizar um lindo desenho de um passeio que fez com a família na praia.
	Matemática	Assunto: Unidade 04 – Geometria Tema 2- Localização e Deslocamento: Localização de pessoas e de objetos no espaço em relação a sua própria posição. SALA: Responder atividade da página 100.

	Geografia	<p>CASA: Responder página 101.</p> <p>Assunto: Compreendendo o espaço público/ Vamos ao parque? (Revisar as páginas 70 e 71).</p> <p>SALA: Apresentar e explorar imagens de espaços públicos e privados.</p> <p>CASA: Realizar desenho ou colagem para cada espaço (público e privado).</p>
--	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.



1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine

Componente Curricular: HISTÓRIA

Nome: _____

CURIOSIDADES: FORMIGAS

ATIVIDADE 17.05

TEXTO

EXISTEM MAIS DE 10.000 ESPÉCIES DE FORMIGAS.



TODAS AS ESPÉCIES SE AGRUPAM EM UMA ÚNICA FAMÍLIA: A DAS FORMICIDAE.

TAL COMO A SOCIEDADE DAS ABELHAS, A DAS FORMIGAS É ORGANIZADA POR TAREFAS: A DE OBREIRA, DE SOLDADO, DE OPERÁRIO E DE RAINHA.

OS MACHOS MORREM APÓS SE ACASALAREM COM A RAINHA.

UMA COLÔNIA DE FORMIGAS (OU FORMIGUEIRO) PODE TER ATÉ 100.000 MEMBROS.

O BRASIL É UM DOS PAÍSES COM MAIOR NÚMERO DE ESPÉCIES DE FORMIGA: 2.000 ESPÉCIES.

UMA DAS ESPÉCIES QUE CONVIVEM COM O HOMEM É A FORMIGA FANTASMA. ELA VIVE EM RESIDÊNCIAS, NORMALMENTE EM BURACOS NAS PAREDES, ATRÁS DE AZULEJOS E EM RODAPÉS.

A FORMIGA MAIS PERIGOSA DO MUNDO É A FORMIGA DE FOGO. SUA PICADA PODE CAUSAR FORTES REAÇÕES ALÉRGICAS NA PESSOA, PODENDO LEVÁ-LA À MORTE.

GRAÇAS AO SEU TAMANHO E À ESTRUTURA DO SEU CORPO, UMA FORMIGA PODE CAIR DE QUALQUER ALTURA SEM SE MACHUCAR.

EM ALGUMAS CIDADES, O POVO USA UMA INFUSÃO DE SAÚVA COM CACHAÇA PARA TRATAR REUMATISMOS.

FORMIGAS SÃO CAPAZES DE ESCRAVIZAR AS FORMIGAS DE OUTROS FORMIGUEIROS. ELAS ROUBAM AS LARVAS DO FORMIGUEIRO E FORÇAM OS FILHOTES A FAZEREM TRABALHOS FORÇADOS.

OS FORMIGUEIROS DE ALGUMAS ESPÉCIES PODEM TER TÚNEIS DE ATÉ 12 M DE PROFUNDIDADE.

Fonte: www.interprag.com.br/blog/conheca-os-fatos-mais-curiosos-as-formigas

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine

Componente Curricular: HISTÓRIA

Nome: _____



ATIVIDADE 21.05

**TEXTO
OS CUIDADOS NA PRAIA**

1. NÃO ESQUEÇA O PROTETOR SOLAR

EM ALGUMAS REGIÕES DO BRASIL A INCIDÊNCIA SOLAR É MAIS ALTA. COMPLEMENTAR A ISSO, A PRAIA É UM LUGAR GERALMENTE COM POUCOS LUGARES DE SOMBRA, DEIXANDO AS CRIANÇAS AINDA MAIS EXPOSTAS AO SOL.

PARA EVITAR QUEIMADURAS E ATÉ MESMO DESENVOLVIMENTO DE CÂNCER DE PELE, A UTILIZAÇÃO DE PROTETOR SOLAR É FORTEMENTE RECOMENDADA. PROCURE UM DERMATOLOGISTA PARA IDENTIFICAR O NÍVEL DE PROTEÇÃO IDEAL PARA SEU FILHO.

2. NÃO DEIXE A CRIANÇA SOZINHA

OS CASOS DE RAPTO DE CRIANÇAS GERALMENTE ACONTECEM QUANDO ELAS ESTÃO DESACOMPANHADAS. E NA PRAIA, DIANTE DA GRANDE QUANTIDADE DE BANHISTAS, TORNA-SE MAIS FÁCIL ALGO DESSE TIPO OCORRER.

NESSE SENTIDO, ESTEJA SEMPRE PRÓXIMO AO SEU FILHO. ISSO VALE INCLUSIVE PARA ACOMPANHÁ-LO DURANTE OS MERGULHOS NO MAR.

3. LEVE ALIMENTAÇÃO ADEQUADA

MUITO DIFICILMENTE VOCÊ CONSEGUE SABER A PROCEDÊNCIA DOS ALIMENTOS OFERECIDOS NA PRAIA. A FORMA DE ARMAZENAMENTO, OS INGREDIENTES UTILIZADOS E O MANEJO SÃO, NA MAIORIA DAS VEZES, DESCONHECIDOS.

E SE TIVER ALGUM ERRO NESSE PROCESSO, O ALIMENTO PODE ESTAR CONTAMINADO. PARA EVITAR QUALQUER PROBLEMA COM A SAÚDE DA CRIANÇA, LEVE PARA ELA UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA.

FRUTAS, SANDUÍCHES CASEIROS E BISCOITOS PODEM MATAR A FOME DURANTE A ESTADA NA PRAIA, ATÉ A HORA DE CHEGAR O ALMOÇO, POR EXEMPLO. OU ENTÃO,

PROCURE POR RESTAURANTES DE FRENTE PARA O MAR QUE TENHAM UMA BOA RECOMENDAÇÃO.

4. LEMBRE-SE DA HIDRATAÇÃO

O CORPO DA CRIANÇA EXIGE MAIS ÁGUA DO QUE O DO ADULTO. E COM O CALOR DA PRAIA, ESSE CUIDADO DE MANTER O CORPO HIDRATADO DEVE SER MAIOR.

SENDO ASSIM, LEVE ÁGUA EM GARRAFAS TÉRMICAS. SEMPRE OFEREÇA ÁGUA PARA A CRIANÇA, POIS ELA GERALMENTE FICA ENTRETIDA COM A PRAIA E ACABA ESQUECENDO DE TOMAR.

5. TENHA CUIDADO NA AREIA

CRIANÇAS PEQUENAS COSTUMAM LEVAR À BOCA TUDO AQUILO COM QUE ELAS ENTRAM EM CONTATO. NO CASO DA PRAIA, A AREIA PODE SER ESSE OBJETO DE DESEJO. UM DETALHE É QUE ELA ARMAZENA CENTENAS DE MICRORGANISMOS QUE PODEM TRANSMITIR DOENÇAS.

PARA EVITAR ISSO, OS PAIS DEVEM VIGIAR MAIS A CRIANÇA. FIQUE DE OLHO NA BRINCADEIRA DO SEU FILHO E PROCURE CHAMAR SUA ATENÇÃO QUANDO ELE PUSER ALGO NA BOCA.

6. UTILIZE UMA PULSEIRA DE IDENTIFICAÇÃO NA CRIANÇA

PERDER A CRIANÇA DE VISTA PODE ACONTECER E UMA MANEIRA DE FACILITAR O REENCONTRO DA CRIANÇA É POR MEIO DE UMA PULSEIRA DE IDENTIFICAÇÃO. O NOME DELA, O SEU E UM TELEFONE PARA CONTATO SÃO ESSENCIAIS PARA GARANTIR A LOCALIZAÇÃO CASO ELA SE PERCA. CASO ESTEJA HOSPEDADO EM ALGUM HOTEL, VOCÊ TAMBÉM PODE INCLUIR NA PULSEIRA DE IDENTIFICAÇÃO O NOME E TELEFONE DO HOTEL, ALÉM DO NÚMERO DO QUARTO.

ENTÃO, SEGUINDO ESSAS DICAS DE COMO IR À PRAIA COM CRIANÇAS, CERTAMENTE VOCÊ E SUA FAMÍLIA VÃO APROVEITAR ESSES MOMENTOS DE LAZER COM MUITO MAIS TRANQUILIDADE.

Fonte: www.pousadadossonhos.com.br/blog/praiacomcriancas-6-cuidados-que-vocẽ-deve-tomar/