

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

Semana de 24 a 28 de maio de 2021.

| DATA | SÉRIE | ATIVIDADES |
|------------------------|---|--|
| 24/05 Segunda-feira | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. - Reconhecer e nomear formas geométricas; - Estabelecer relações de comparação entre as formas e suas propriedades.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais em situações lúdicas.</p> | <p>ASSUNTO - FORMAS GEOMÉTRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e identificação de objetos e figuras relacionadas (quadrado, triângulo, círculo e retângulo); - Realização do jogo das figuras geométricas (destacar peças e o tabuleiro nos encartes); - Exploração e registro da página 49; <p>Obs.: O livro deverá ser entregue no presencial.</p> |
| 25/05 Terça-feira | <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. - Reconhecer e nomear formas geométricas; - Estabelecer relações de comparação entre as formas e suas propriedades; - Classificar as formas seguindo critérios de agrupamento.</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas. - Elaborar composições com materiais diversos relatando suas preferências.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento. - Desenvolver a coordenação motora ampla.</p> | <p>ASSUNTO – FORMAS GEOMÉTRICAS: classificação das formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e registro da página 50; - ARTE: Recorte e colagem de formas no caderno de desenho para criar uma figura. - AULA DE ED. FÍSICA. <p>Obs.: O caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no presencial.</p> |
| 26/05 Quarta-feira | <p>(TS) Traços, sons, cores e formas. - Reconhecer as letras do alfabeto nos nomes das formas; - Identificar e nomear formas geométricas.</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Expressar ideias sobre suas vivências, a partir da exploração de imagens e relato de experiências.</p> | <p>ASSUNTO – ALFABETO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração das letras dos nomes das formas. - FORMAS GEOMÉTRICAS: Exploração e registro da atividade em anexo; - NATUREZA: Cuidados com o jardim; - Exploração e registro da página 51. <p>Obs.: A atividade e o livro deverão ser entregues no presencial.</p> |
| 27/05 Quinta-feira | <p>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Expressar ideias sobre suas vivências, a partir da exploração de imagens e relato de experiências; - Demonstrar interesse e atenção pela audição de histórias.</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Identificar e nomear cores; - Expressar ideias, sentimentos e vivências por meio do desenho.</p> | <p>ASSUNTO - ARTES PLÁSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e apreciação da obra de arte “Papoulas”, de Claude Monet. - Exploração da página 52; - CORES: Exploração das cores utilizadas na obra de arte “Papoulas”, de Claude Monet. - ARTE: Registrar no caderno de desenho de uma cena ao ar livre inspiradas pelo trabalho de Monet. - Contação de história com a professora Concita <p>Obs.: O caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no presencial.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>28/05 Sexta-feira</p> | <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; - Reconhecer as letras do alfabeto;</p> <p>(CG) Corpo gesto e movimento - Integrar brincadeiras rítmicas aos movimentos corporais.</p> | <p>ASSUNTO - PROJETO MOSTRA CULTURAL - Reapresentação do livro Chocrível Kids. - GÊNERO TEXTUAL: Listar os brinquedos antigos mostrados no livro para comparar com os atuais. - PROJETO MOSTRA CULTURAL: Apresentação do cubo mágico para o grupo (Explorar as principais características). - ARTE: Desenho do cubo mágico no caderno de desenho. - AULA DE MÚSICA – Relação do ritmo aos movimentos corporais.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
|--|--|--|