



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I – PROFESSORAS OLÍVIA E SANIA

Semana de 31 de maio a 04 de junho de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
31/05 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes, vídeos ou peças teatrais; - Identificar alimentos importantes para seu crescimento; - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros. (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Manifestar apreciação por obras de arte e imagens diversas e exprimir simples juízos estéticos;	ASSUNTO - ALIMENTAÇÃO - Apresentação e exploração do vídeo “Alimentação saudável” Link: https://youtu.be/UfdT8IcASTw - ARTE: alimentação - Exploração do livro, página 53 e 54. Projeto - Brinquedos dos anos 80 - Exploração das imagens de brinquedos dos anos 80 fazendo um comparativo com os brinquedos atuais; - Apresentação e exploração do cubo mágico (explorando cor, forma, tamanho e quantidade); - Realização da atividade xerocopiada Obs¹: o livro deverá ser entregue no retorno presencial; Obs²: providenciar 1 copo descartável, cinco grãos de feijão e algodão para uma atividade no dia 01/06.
01/06 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; - Reconhecer as letras do alfabeto na escrita de palavras; (ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades; - Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	ASSUNTO - ALIMENTAÇÃO: tipos de feijão - Exploração de alguns tipos de feijão; - Exploração e escrita do nome de alguns tipos de feijão no caderno de desenho (carioca, preto, branco, feijão-de-corda); - Exploração e registro do livro página 55; - ARTE: experiência com o feijão; - Plantar grãos de feijão no copo descartável. Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.
02/06 Quarta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Memorizar, repetir, contar e recitar parlendas, quadrinhas, canções, trava-línguas, poemas e histórias; (TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da	ASSUNTO - Gênero textual: trava-língua - Apresentação e exploração do trava-língua “O doce de batata-doce”; - Registro do livro página 56. ASSUNTO – Gênero textual: receita - Apresentação da receita; - Preparação de biscoitos; - Exploração dos ingredientes, receita em anexo e o registro do livro página 57.

	<p>música, do movimento corporal e do teatro;</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p>- Desenvolver o vocabulário relativo às noções de cheio, vazio, mais, menos, maior e menor.</p>	<p><i>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>03/06 Quinta-feira</p>	<p align="center">Feriado de Corpus Christi</p>	
<p>04/06 Sexta-feira</p>	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <p>- Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro.</p> <p>(CG) Corpo, gestos e movimentos</p> <p>- Conhecer globalmente o próprio corpo.</p>	<p>ASSUNTO - ESQUEMA CORPORAL: partes do corpo</p> <p>- Reconhecimento das partes do corpo através do vídeo “Mexendo as partes do corpo”</p> <p>Link: https://youtu.be/5OA45Ddhsi4</p> <p>- Desenho do esquema corporal e a escrita de uma parte do corpo, no caderno de desenho.</p> <p>- AULA DE MÚSICA: sons naturais e sons artificiais.</p> <p><i>Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>