



|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | Língua Portuguesa  | <p>envolvam juntar e acrescentar objetos para formar novas quantidades.<br/> <b>CASA:</b> Estudar as páginas 60 a 63.</p> <p><b>Assunto:</b> Ouvir e escrever. Sílabas iniciais e finais (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar os conceitos de sílabas: (Sílabas - é o som que se pronuncia de uma só vez). Podemos ter uma sílaba formada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consoante + vogal;</li> <li>• vogal + consoante;</li> <li>• consoante + consoante + vogal;</li> </ul> <p>Atividade no caderno: escrever no caderno palavras com a mesma sílaba inicial.<br/> <b>CASA:</b> Estudar as páginas 57 e 63.</p>   |
| 02/06<br>Quarta-feira | <p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Matemática</p> <p>História</p> | <p><b>Assunto:</b> Sequência Numérica – reconhecimento de regularidade em uma sequência numérica (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Revisar e explorar o que é uma sequência na Matemática.<br/> <b>CASA:</b> Estudar a página 64.</p> <p><b>Assunto:</b> Minha família - (Revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Revisar o conteúdo sobre a família, destacando o parentesco dos membros da família.<br/> Atividade no caderno:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>RESPONDA:</p> <p>O PAI DA MINHA MÃE É O MEU _____</p> <p>O FILHO DA MINHA TIA É MEU _____</p> <p>A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA _____</p> <p>O IRMÃO DE MEU PAI É O MEU _____</p> <p>O FILHO DO MEU PAI É O MEU _____</p> </div> <p><b>CASA:</b> Estudar páginas 46 e 47.</p> |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | Língua Portuguesa   | <p><b>Assunto:</b> Ouvir e escrever – Sílabas iguais (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar os conceitos de sílabas: (Sílabas - é o som que se pronuncia de uma só vez). Explorar palavras com o mesmo som final. Atividade no caderno: escrever no caderno palavras com a mesma sílaba final.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar as páginas 62 e 64.</p>   |
| 03/06<br>Quinta-feira |   | FERIADO CORPUS CHRISTI  |
| 04/06<br>Sexta-feira  | <p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> | <p><b>Assunto:</b> Unidade 4 – Eu gosto de animais (Revisão)<br/>Nomes de animais – letras iniciais.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar o conteúdo da Unidade – 4: nomes dos animais, explorar as sílabas iniciais e finais das palavras.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar as páginas 70 e 71.</p> <p><b>Assunto:</b> Cuidado com o corpo - (Revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Revisar o conteúdo sobre os cuidados que devemos ter com o corpo para mantê-lo saudável.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar as páginas 34 a 37.</p> <p><b>Assunto:</b> Adição e subtração (revisão)</p> <p>Identificação e utilização de sinais convencionais (+, -, =) na escrita das operações.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar os conceitos de acrescentar e juntar tirar quantidades. Explorar com material concreto para simular situações-problema que envolvam juntar, tirar objetos para formar novas quantidades.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar as páginas 75 e 77.<br/>Estudar o Conteúdo para a Avaliação de Matemática</p> |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | Geografia | <p><b>Assunto:</b> Crianças e brincadeiras pelo mundo inteiro.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar o conteúdo sobre as diversas brincadeiras pelo mundo, lembrando e comparado as brincadeiras de tempos antigos com as brincadeiras atuais.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar as páginas 42 e 43.</p> |
|--|-----------|--|

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.