



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel

PERÍODO: 31/05 a 04/06 /21

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
31/05 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática Geografia Ciências Língua Portuguesa	Assunto: Problemas de multiplicação, utilizando estratégias diversas. SALA: Retomar aos conceitos e as diversas estratégias de cálculo. Resolver as atividades propostas no livro didático, página 119. CASA: Estudar página 120. Assunto: Os climas do Brasil. SALA: Retomar conceitos sobre a zona de iluminação e aquecimento da Terra. Fazer a leitura do texto e responder atividades proposta na página 71. CASA: Leitura e resolução das páginas 72 e 73. Assunto: Ecossistemas. SALA: Resolver atividades sugeridas nas páginas 84 e 85. CASA: Estudar página 81. Assunto: Produção textual. SALA: Escrever e apresentar o texto produzido. CASA: Estudar o sobre o gênero textual: história em quadrinhos.
01/06 Terça-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa	Assunto: Leitura de imagem. SALA: Leitura de imagem e textos na página 110 e 111. CASA: Na página 112, pesquisar o significado da palavra driblar e registrar no caderno do escritor em Tantas palavras.

	História	<p>Assunto: Nova visão de mundo.</p> <p>SALA: Explorar os mapas – Mundi reproduzidos na página 68, identificando as diferenças e semelhanças entre eles e resolver as atividades propostas nas páginas 68 e 69.</p> <p>CASA: Estudar página 70.</p>
	Matemática	<p>Assunto: Medidas de comprimento (metro centímetro e milímetro).</p> <p>SALA: Leitura compartilhada das informações presentes nas páginas 144 e 145 e resolução das atividades propostas.</p> <p>CASA: Responder 5ª questão, página 145.</p>
03/06 Quinta-feira		FERIADO CORPUS CHRISTI
04/06 Sexta-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: História em quadrinhos: Driblando a dor.</p> <p>SALA: Retomar a leitura do “Fique sabendo” da página 114 e responder atividades propostas nas páginas 114 e 115.</p> <p>CASA: Responder a 6ª questão da página 115.</p> <p>Assunto: Quilômetro e metro.</p> <p>SALA: Relembrar que uma unidade de medida padronizada muito usada para medir grandes distâncias é o quilômetro, que corresponde a 1000 metros. Leitura e resolução das atividades propostas nas páginas 146 e 147.</p> <p>CASA: Responder a 5ª questão, página 147. Estudar o Conteúdo para a Avaliação de Matemática.</p>

Observação:

- Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.