



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

2ª Semana: de 07 a 11 de junho de 2021.

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
07/06 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO —Emoções: como eu me sinto... - Identificação das expressões através de imagens dos emojis (triste, feliz, pensativo, entre outros.) - Exploração e registro da página 29 do livro. Aula de música com o professor George: intensidade dos sons grave e agudo. Obs¹. : o livro deverá ser entregue no retorno presencial; Obs². : providenciar para a aula de amanhã dia 08/06, uma foto da criança em um momento feliz e significativo vivido por ela.
	(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - Vivenciar situações que desenvolvam a percepção dos sons através da música.	
08/06 Terça-feira	(EO) – O EU, O OUTRO E O NÓS. - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos e brinquedos. (EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. - Desenvolver a concentração, atenção e a percepção.	ASSUNTO - Emoções: quando eu fico feliz! - Exploração de brincadeiras preferidas através de imagens. - Reconhecimento de um momento feliz através de fotos (aniversário, casamento, passeio, viagem, brincadeira etc.). - Registro da página 28 do livro. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
09/06 Quarta-feira	(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Apropriar-se de gestos e movimentos da sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	ASSUNTO - Coordenação Motora Ampla - Igual a um bicho! - Exploração através dos movimentos dos animais e da página 30 do livro. - Exploração da cantiga: O sapo não lava o pé da página 31. - Registro do livro página 30 e 31. - Contação de história com a Prof. ^a Concita.

	<p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. 	
<p>10/06 Quinta-feira</p>	<p>CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. <p>(EO) – O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. 	<p>ASSUNTO – Higiene Pessoal - Eu me cuido!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimulando os cuidados necessários com nosso corpo, através das imagens. - Exploração e registro da página 32 do livro didático. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>11/06 Sexta-feira</p>	<p>(EO) – O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer alguns modos de vida de culturas diferentes da sua. <p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto leitor. 	<p>ASSUNTO- A história das pipas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contação da história das pipas através de slides. - Apresentação dos materiais utilizados para a confecção de uma pipa. <p>Obs.: Projeto- “Resgate dos brinquedos dos anos 80”</p> 