

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

Semana de 07 a 11 de junho de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
07/06 Segunda-feira	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adotar hábitos de autocontrole relacionados a higiene; - Demonstrar independência no cuidado com seu corpo; - Desenvolver a atenção ao seguir comandos e regras recreativas; - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados e escrita. 	<p>ASSUNTO - HÁBITOS DE HIGIENE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de imagens que mostram cuidados de higiene e registro da página 58; - RECREAÇÃO: Batatinha frita 123 (ver vídeo com instrução) https://youtu.be/E0jp2Vmw4eU - Exploração e registro da página 59; - <p>Obs.: O livro deverá ser entregue no presencial.</p>
08/06 Terça-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais, recorrendo a observação gráfica de leitura. <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as letras do alfabeto <p>ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar quantidades 	<p>ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: receita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da fruta, da palavra “ABACATE” e do texto: a receita. - Exploração e registro da página 60; - ARTE: Registro da atividade em anexo. <p>PARA CASA: Fazer a receita, em anexo.</p> <p>Obs.: A atividade e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>
09/06 Quarta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar ideias sobre suas vivências e preferências, a partir da exploração de frutas; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as letras do alfabeto nos nomes das frutas; - Identificar e nomear frutas <p>(EO) O eu, o outro e o nós</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras; 	<p>ASSUNTO – ALIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da fruta preferida dos alunos; - Exploração e registro da página 61; - ARTE: Registro através do desenho e escrita do nome da fruta preferida no caderno de desenho; - JOGO DE TABULEIRO: Salada de frutas (ver material de apoio); <p>Obs.: O caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>
10/06 Quinta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais, recorrendo a observação gráfica de leitura; - Demonstrar interesse e atenção pela audição de histórias; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as letras do alfabeto <p>ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar quantidades 	<p>ASSUNTO - GÊNERO TEXTUAL: adivinha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e registro da página 62; - Apresentação e exploração do ovo e suas partes; - ARTE: Registro da atividade em anexo - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS com a professora Concita <p>Obs.: A atividade e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>

<p>11/06 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; - Reconhecer as letras do alfabeto;</p> <p>(CG) Corpo gesto e movimento - Integrar movimentos rítmicos aos movimentos corporais.</p>	<p>ASSUNTO - PROJETO MOSTRA CULTURAL - Exploração do nome da autora Márcia Marques; - Exploração das letras do “CUBO MÁGICO”; - Reapresentação do cubo mágico para o grupo (Explorar as principais características); - Construção de um cubo mágico (ver anexo) - ARTE: Registro da atividade em anexo (cubo mágico). - AULA DE MÚSICA – Expressão musical e motora.</p> <p><i>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
--	--	---