



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

3ª Semana: de 14 a 18 de junho de 2021.

DATA	SÉRIE: MATERNAL II	ATIVIDADES
14/06 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO – Rotina: hora do descanso. - Explicação da importância da hora do descanso para o corpo através de imagens. - Exploração e registro da página 33 do livro.
	(CG) – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Apropriar-se de gestos e movimentos da sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	Aula de música - Sonoridade: alta e baixa através das canções com o professor George. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
15/06 Terça-feira	(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Apropriar-se de gestos e movimentos da sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; (EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Participar de situações de escuta que envolvam a identificação de palavras e imagens que fazem parte de diferentes culturas.	ASSUNTO - Os sentidos: que sede! - Retomada do assunto órgãos dos sentidos através de imagens. - Apresentação das comidas típicas das Festas juninas através de imagens. - Exploração e registro da página 34 do livro. - Atividade xerocopiada, em anexo. Obs.: o livro e a atividade deverão ser entregues no retorno presencial.
16/06 Quarta-feira	(EO) – O EU, O OUTRO E O NÓS: - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. - Desenvolver a escuta, a atenção, através da contação de história.	ASSUNTO: - Brincadeira: memória dos sentidos. - Identificação dos sentidos através do jogo memória. - Exploração e registro da página 35 do livro. - Contação de história com a Prof. ^a Concita: Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.

	<p>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho). 	
<p>17/06 Quinta-feira</p>	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <p>(TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos tridimensionais. <p>(EF) – ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. 	<p>ASSUNTO - O corpo é arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apreciação e confecção de uma obra de arte com massa de modelar: Pequena testemunha (rosto verde) de Nilki de Saint Phalle. - Exploração da página 36 do livro didático. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>18/06 Sexta-feira</p>	<p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a concentração e atenção. <p>(TS)- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. -Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. 	<p>ASSUNTO - Estudo das cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração das cores através do vídeo. <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</p> <p>Bento e totó - O patinho colorido (Desenho infantil)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro no caderno de desenho. <p>Obs.: O caderno de desenho, deverá ser entregue no retorno presencial.</p>