

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

Semana de 14 a 18 de Junho de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
14/06 Segunda-feira	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais; - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos; - Conhecer globalmente o próprio corpo; - Usar com desenvoltura os movimentos corporais, articulando mais de um movimento. 	<p>ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: música</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e exploração do vídeo “Formiguinha”; Link: https://youtu.be/MRqEDpB6IM8 - Exploração da primeira estrofe do texto e da palavra chave “Formiguinha” no livro página 65. - Exploração das palavras (café, batata roxa, jerimum e limão contidas na música). - ESQUEMA CORPORAL: reconhecimento das partes do corpo. - Exploração e registro no caderno de desenho das partes do corpo que aparecem na música “Formiguinha”. - ARTE: exploração e registro do livro página 65. - AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM O PROFESSOR NÉRIO. <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial;</p>
15/06 Terça-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais; - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações significativas; - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. 	<p>ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: adivinha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da adivinha da página 66. ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: lista - Construção de uma lista de frutas vendidas na feira; - Exploração e registro do livro página 66; - ARTE: colagem e escrita da fruta preferida no caderno de desenho. <p>Obs.: O livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</p>
16/06 Quarta-feira	<p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer uso dos números em diferentes situações do cotidiano; - Contar objetos, pessoas, livros em contextos diversos; <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro. 	<p>ASSUNTO – NÚMEROS E QUANTIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e registro do livro página 67; - Apresentação e exploração de imagens sobre algumas profissões retratadas na página 66, do livro. <p>ARTE: desenho e registro da profissão preferida no caderno de desenho de acordo com as imagens das profissões.</p> <p>PARA CASA: livro página 64.</p> <p>Obs.: O livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</p>

<p>17/06 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Manifestar apreciação por obras de arte e imagens diversas e exprimir simples juízos estéticos; - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro.</p>	<p>ASSUNTO – DATA COMEMORATIVA: festa junina - Apresentação e exploração de imagens e texto de algumas danças típicas das festas juninas, em anexo; - Exploração das letras da palavra “Junina” e o significado da palavra; - ARTE: desenho e escrita no caderno de desenho da dança junina que mais gostou. - Contação de história com a professora Concita.</p> <p><i>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>18/06 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Descrever ilustrações presentes em diferentes materiais de leitura;</p> <p>(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar instrumentos referentes ao festejo junino.</p>	<p>ASSUNTO – FESTA JUNINA: comidas típicas - Apresentação e exploração do texto e imagens de algumas comidas típicas das festas juninas, em anexo. - Explicação do gênero textual lista, e produzir uma lista de comidas típicas das festas juninas. - ARTE: desenho sobre festa junina no caderno de desenho. -AULA DE MÚSICA: instrumentos musicais utilizados nas festas juninas.</p> <p>PARA CASA: livro página 68.</p>