



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

3ª Semana de: 14 a 18 de junho de 2021.

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
14/06 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b> <b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	<b>ASSUNTO</b> - Festas juninas. - Conversa sobre o tema estudado: - O que é uma festa junina? Como ela é? - Qual mês é a festa junina? - Qual roupa que se usa na festa junina? - Vocês já foram a alguma festa junina? Onde? Com quem? Como foi? - Apresentação do vídeo sobre a festa junina. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0">https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0</a>
	<b>(CG)Corpo, gesto e movimentos.</b> - Explorar possibilidades corporais nas situações de brincadeiras e seguindo orientações.	Aula do Profº. Nério - Movimento corporal.
15/06 Terça-feira	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas ou grupos diversos.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual – Cantiga popular - Leitura da cantiga – Cai, cai balão. -Apresentação do vídeo da cantiga. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdtxgBTm4Vg">https://www.youtube.com/watch?v=HdtxgBTm4Vg</a> - Conversa sobre os cuidados que devemos ter ao soltar balões nesta época do ano.
	<b>(TS)Traços, sons, cores e formas.</b> - Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura.	<b>ASSUNTO</b> – Tangram Arte: Desenho de um balão utilizando as peças do Tangram (utilizar os dois triângulos maiores das peças do Tangram para formar um balão) - No caderno de desenho realizar o desenho do balão junino e depois pintá-lo como preferir.  <b>Obs.: O caderno deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
16/06 Quarta-feira	<b>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual - Adivinhas - Leitura de adivinhas e registro no caderno de desenho.  <b>Obs.: O caderno deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
	<b>(ET)Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b>	<b>ASSUNTO</b> - Ditado dos números. - Registro dos números no caderno de desenho.

	- Registra números às suas respectivas quantidades.	<b>Obs.: O caderno deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
<b>17/06</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> -Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual: cantiga popular. Apresentação do vídeo – Capelinha de melão. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZwyYTYg6vc">https://www.youtube.com/watch?v=oZwyYTYg6vc</a> - Leitura da cantiga - Escrita das palavras que rimam no caderno.  <b>Obs.: O caderno deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
	<b>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Compreender o significado global de uma narrativa.	<b>Contação de história com a profª Concita.</b>
<b>18/06</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas ou grupos diversos.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual: cantigas populares. - Apresentação do vídeo – Pula fogueira. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfhn8">https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfhn8</a> - Arte: Fazer o contorno da mão no caderno de desenho, depois colar palitos de picolé ou fósforo embaixo do desenho. Enfeitar com papel picado e fazer o registro da palavra fogueira.  <b>Obs.: O caderno deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
	<b>(TS)Traços, sons, cores e formas.</b> - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.	<b>ASSUNTO:</b> sons que se ouve nas Festas Juninas. Exploração dos sons de estalos de bombinhas, fogos de artificieis, instrumentos dos tocadores de bumba-meu-boi (matraca, zabumba e orquestra) com o professor George.