



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Nádia Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine

PERÍODO: 14 a 18/06/2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
14/06 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Adição e subtração SALA: Retomar a aula de adição e subtração para uma melhor compreensão dos conteúdos. Atividade: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p>Resolva as subtrações:</p>$6 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad 9 - 8 = \underline{\quad\quad}$$9 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad 7 - 2 = \underline{\quad\quad}$$9 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad 7 - 5 = \underline{\quad\quad}$</div> CASA: Atividade no caderno: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p>Resolva as adições:</p>$8 + 2 = \underline{\quad\quad} \quad 5 + 4 = \underline{\quad\quad}$$9 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad 8 + 6 = \underline{\quad\quad}$$7 + 3 = \underline{\quad\quad} \quad 6 + 9 = \underline{\quad\quad}$</div>
	Ciências	Assunto: Lugar de morar Atitudes de conservação e preservação da água SALA: Explicar que mesmo a água sendo um recurso natural renovável, é necessário usá-la com moderação. Apresentar os principais usos da água pelos humanos na agricultura. CASA: Escrever, no caderno, uma lista de tudo que fazemos usando a água.
	Língua Portuguesa	Assunto: Gênero textual: cantiga popular – “ciranda cirandinha” SALA: Rer a cantiga popular - “Ciranda cirandinha”, da página 16. Responda à questão: Escrever outras palavras que rimam: Cirandar _____ Acabou _____ Roda _____

		<p>CASA: Atividade: 1º) Circule no texto, da pág.16, as palavras que começam com a letra <u>A</u> e escreva no caderno. 2º) Escreva as palavras que começam com a letra C e com a letra V.</p>								
<p>15/06 Terça-feira</p>	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Representação de quantidades.</p> <p>SALA: Retomar o que é contagem numérica, como representar em quantidades esses números. Atividade no caderno. CASA: Desenhar a quantidade de objetos indicada pelos números.</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> </tr> </table> <p>Assunto: Leitura e escritas – (Brinquedos e brincadeiras)</p> <p>SALA: Retomar a leitura das páginas 34 e 35, e observar a escritas dos nomes dos brinquedos. Explorar as palavras. CASA: Atividade no caderno: Faça uma lista dos brinquedos que você possui em casa.</p>	10		15		18		20	
10										
15										
18										
20										
<p>16/06 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Matemática</p>	<p>Assunto: Sequência numérica em Ordem crescente e ordem decrescente.</p> <p>SALA: Retomar o conteúdo sobre a representação e o registro de números em ordem crescente e decrescente. Atividade: Escrever a ordem crescente de 0 a 50. CASA: Atividade no caderno: Escrever em ordem decrescente 50 a 0.</p>								

	História	<p>Assunto: Brincadeiras que fizeram história.</p> <p>SALA: Explicar que brincar é uma ação de máxima importância na infância. Fazer um lindo desenho da sua brincadeira preferida.</p> <p>CASA: Conversar com seus pais e escrever as brincadeiras preferidas deles na infância.</p>
	Língua Portuguesa	<p>Assunto: Leitura - Gênero textual: “a amizade entre o corvo e o coelho” Conto Africano.</p> <p>SALA: Rer o conto “A amizade entre o corvo e o coelho” - Páginas 78 e 79. Explorar os valores.</p> <p>CASA: Ilustrar o conto (caderno de desenho).</p>
17/06 Quinta-feira	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Leitura e escuta: Caderno do leitor – o pequeno pirata que não sabia nadar.</p> <p>SALA: Rer o texto. Copiar e responder as seguintes questões: 1ª) Qual o título do texto? 2ª) Qual o nome do autor? 3ª) Que lugar Pierre estava sentado?</p> <p>CASA: Responder as páginas 28 e 29 (Caderno do leitor).</p> <p>Assunto: Espaços sociais – regras para uma boa convivência</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo “Nervosinho”. Link disponível em: https://youtu.be/MmlDhyncdT4.</p> <p>Fazer questionamentos sobre o que aconteceu.</p> <p>CASA: Atividade no caderno: copie e responda: 1ª) Que outros lugares você costuma frequentar? 2ª) Como devemos nos comportar? 3ª) Podemos falar alto? 4ª) Quais são as regras da sua sala de aula?</p>

	<p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Lugar de morar</p> <p>SALA: Atividade: Desenhar o local onde você está, escrevendo o que tem por perto. Casa: Desenhar um local que você tem vontade de conhecer. (Caderno de desenho)</p> <p>Assunto: Assunto: Unidade, Dezena</p> <p>SALA: Retomar o conteúdo da página 41. Explorar diferentes representações numéricas. CASA: Observar os números e fazer a decomposição em dezenas e unidades.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> 12 _____dezenas _____unidades </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> 15 _____dezenas _____unidades </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 18 _____dezenas _____unidades </div>
<p>18/06 Sexta-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Gênero textual: Poema</p> <p>SALA: Ler o poema em anexo e explorar o som das palavras. CASA: Pesquisar e copiar no caderno um poema.</p> <p>Assunto: Lugar de morar; Atitudes de conservação e preservação da água</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo (Turma da Mônica- Economizar água). Link disponível em: https://youtu.be/SlfpR8lgQeY CASA: Fazer uma lista de como podemos economizar água.</p>

	Matemática	<p>Assunto: Unidade, Dezena (continuação)</p> <p>SALA: Rever o conceito de unidade, dezena, princípio do agrupamento e reagrupamento do sistema de numeração decimal.</p> <p>CASA: Atividade: 1º) Observe os números e faça a decomposição em dezenas e unidades.</p> <table border="1" data-bbox="788 551 1110 633"><tr><td>22</td><td>_____</td><td>dezenas</td></tr><tr><td></td><td>_____</td><td>unidades</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="788 656 1110 750"><tr><td>26</td><td>_____</td><td>dezenas</td></tr><tr><td></td><td>_____</td><td>unidades</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="788 777 1110 871"><tr><td>31</td><td>_____</td><td>dezenas</td></tr><tr><td></td><td>_____</td><td>unidades</td></tr></table>	22	_____	dezenas		_____	unidades	26	_____	dezenas		_____	unidades	31	_____	dezenas		_____	unidades
22	_____	dezenas																		
	_____	unidades																		
26	_____	dezenas																		
	_____	unidades																		
31	_____	dezenas																		
	_____	unidades																		
	Geografia	<p>Assunto: Brinquedos dos anos 80</p> <p>SALA: Explorar o livro paradidático Chocrível e explorar os brinquedos e brincadeiras dos anos 80.</p> <p>CASA: Pesquisar e colar imagens de brinquedos dos anos 80. (Caderno de desenho)</p>																		

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

Creche Escola Sementinha



São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa / Raimunda Nunes e Sânzya Christine

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Nome: _____

ATIVIDADE 18.06

TEXTO – POEMA

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA
PRECISAVA COMPRAR FEIJÃO;
A TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?
SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPARELLI, Sérgio. 111poemas para crianças. Porto Alegre: L&PM, 2003, p.17.