



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

4ª Semana: de 21 a 25 de junho de 2021.

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
21/06 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b> <b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <b>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas. <b>(TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> - Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	<b>ASSUNTO</b> – Data comemorativa: festejos juninos. - Explicação sobre os festejos juninos. - Apresentação do vídeo sobre a festa junina de Bento e Totó: “arraiá do Bento”. Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA">https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA</a> - Aula de música com o professor George: instrumentos musicais utilizados nas festas juninas.
22/06 Terça-feira	<b>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> - Apropriar-se de gestos e movimentos da sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; <b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Participar de situações de escuta que envolvam a identificação de palavras e imagens que fazem parte de diferentes culturas.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual: música - Cai, cai balão. - Exploração e leitura da letra da música, através do cartaz e vídeo. - Apresentação do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K7XSrBINzk8">https://www.youtube.com/watch?v=K7XSrBINzk8</a>
23/06 Quarta-feira	<b>(TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> - Desenvolver a percepção visual através de objetos com as cores trabalhadas. <b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Desenvolver a escuta, a atenção, através da contação de história.	<b>ASSUNTO</b> – Cores: bandeirinhas. - Exploração das cores primárias (azul, vermelho e amarelo) através das bandeirinhas juninas. - Contação de história com a Prof.ª Concita:
24/06 Quinta-feira	<b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto leitor. - Participar de situações de escuta que envolvam a identificação de palavras e imagens que fazem parte de diferentes culturas. <b>(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - Perceber alguns aspectos do modo de vida da cultura da qual está inserida.	<b>ASSUNTO</b> - Brincadeiras das festas juninas. - Apresentação e exploração de brincadeiras típicas (pau de sebo, corrida de saco, pescaria, argolas) do festejo junino através de imagens.

<p><b>25/06</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Participar de situações de escuta que envolvam a identificação de palavras e imagens que fazem parte de diferentes culturas.</p> <p><b>(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - Perceber alguns aspectos do modo de vida da cultura da qual está inserida.</p>	<p><b>ASSUNTO</b> - As danças e os trajes típicos das festas juninas. - Apresentação e exploração de imagens sobre danças (quadrilha, o bumba-meu-boi, dança portuguesa e o Cacuriá) e seus trajes através de slides.</p>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------