

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

Semana de 21 a 25 de junho de 2021.

| DATA | SÉRIE | ATIVIDADES |
|------------------------|---|---|
| 21/06 Segunda-feira | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever ilustrações presentes em diferentes materiais de leitura; - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos; | <p>ASSUNTO – DATA COMEMORATIVA: Festa Junina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e exploração do vídeo da sementinha online “Catirina e Pai Francisco”. Link: https://www.youtube.com/watch?v=vVSVL3o6FJA - Exploração das letras dos nomes: CATIRINA e PAI FRANCISCO. - COORDENAÇÃO MOTORA: Desenho dos personagens e registro no caderno de desenho dos nomes: CATIRINA e PAI FRANCISCO. - Exploração do balão e da bandeirinha junina. - ARTE: Confeção de bandeirinhas com papéis diversos. <p>Obs.: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
| 22/06 Terça-feira | <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais; - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações significativas; - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos; - Movimentar-se amplamente. | <p>ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: música “Cai, cai balão”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da música através do vídeo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=eUkS9dUVSci - Exploração das letras da palavra balão. - Desenho e registro da palavra BALÃO no caderno de desenho. - Construção de um balão junino; - ESQUEMA CORPORAL: Movimentar as partes do corpo com a música “Cai, cai balão”. - ARTE: Realizar um desenho para representar a canção. <p>Obs.: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
| 23/06 Quarta-feira | <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro. | <p>ASSUNTO - Festa Junina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e exploração dos grupos de bumba meu boi. - COORDENAÇÃO MOTORA FINA: Desenho dirigido (Bumba Meu boi) - Arte - Ilustração através de desenho das brincadeiras de bumba meu boi. <p>Obs.: O livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>24/06 Quinta-feira</p> | <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Manifestar apreciação por obras de arte e imagens diversas e exprimir simples juízos estéticos; - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro.</p> | <p>ASSUNTO – DATA COMEMORATIVA: festa junina - Reapresentação e exploração de imagens e texto de algumas danças típicas das festas juninas. - Exploração das letras dos nomes dessas danças. - ARTE: desenho e escrita no caderno dos nomes das danças estudadas - Contação de história com a professora Concita.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
| <p>25/06 Sexta-feira</p> | <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Descrever ilustrações presentes em diferentes materiais de leitura;</p> <p>(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar instrumentos referentes ao festejo junino.</p> | <p>ASSUNTO – FESTA JUNINA: comidas típicas - Apresentação e exploração de imagens de pipoca e milho. - Exploração das letras e escritas dessas palavras (milho e pipoca). - ARTE: desenho e escrita no caderno de desenho da pipoca e do milho. -AULA DE MÚSICA: instrumentos musicais utilizados nas festas juninas.</p> |