



	Língua Portuguesa	<p><b>CASA:</b> Escolher e escrever nomes de produtos com o seu respectivo valor.</p> <p><b>Assunto:</b> Leitura e escrita – palavras dentro de outras palavras. (revisão de conteúdo)</p> <p><b>SALA:</b> Retomar o conteúdo das páginas 75 e 76. Explorar palavras que estão dentro de outras palavras.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno Escrever outras palavras:</p> <table border="1" data-bbox="775 678 1329 931"> <tr> <td data-bbox="775 678 1050 801">Sacola _____ _____ _____</td> <td data-bbox="1050 678 1329 801">Escorpião _____ _____ _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 801 1050 931">Caneta _____ _____ _____</td> <td data-bbox="1050 801 1329 931">Sapato _____ _____ _____</td> </tr> </table>	Sacola _____ _____ _____	Escorpião _____ _____ _____	Caneta _____ _____ _____	Sapato _____ _____ _____
Sacola _____ _____ _____	Escorpião _____ _____ _____					
Caneta _____ _____ _____	Sapato _____ _____ _____					
23/06 Quarta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>Assunto:</b> Sistema monetário (continuação)</p> <p><b>SALA:</b> Explorar o uso do dinheiro e seu valor no dia a dia</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno Responda: 1ª) Quantas cédulas de R\$10,00 você precisa para ter R\$100,00? 2ª) Quantas cédulas de R\$5,00 você precisa para ter R\$50,00? 3ª) Quantas cédulas de R\$1,00 você precisa para ter R\$30,00?</p> <p><b>Assunto:</b> Brincadeiras que fizeram história (continuação)</p> <p><b>SALA:</b> Listar nome de brincadeiras que fizeram história e explorá-las.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar uma brincadeira antiga e escrever no caderno.</p>				

	Língua Portuguesa	<p><b>Assunto:</b> Eu faço festa – Gênero: texto expositivo: eu faço festa.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar imagens pág. 88 e 89  <b>CASA:</b> Atividade no caderno</p> <p>Responda:  1ª) Que tipo de festa a família costuma fazer em casa? Escreva sobre essa festa.</p>
24/06 Quinta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Eu faço festa - Leitura - Festa junina</p> <p><b>SALA:</b> Responder a atividade proposta do livro da página 90.  <b>CASA:</b> Responder a atividade proposta do livro da página 91.</p> <p><b>Assunto:</b> Brincadeiras que fizeram história. (continuação - Revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Rer as páginas 38 e 39.  <b>CASA:</b> Rer a página 40.</p> <p><b>Assunto:</b> Lugares onde vivemos</p> <p><b>SALA:</b> Descrever os lugares que frequentam e indicar semelhanças e diferenças nos seus relatos.  <b>CASA:</b> Realizar um desenho de sua rua.</p> <p><b>Assunto:</b> sistema monetário (continuação)</p> <p><b>SALA:</b> Explorar o uso do dinheiro e seu valor no dia a dia, utilizando dinheiro do cartonado.  <b>CASA:</b> Atividade no caderno</p> <p>Responda:  1ª) Quantas moedas de R\$1,00 você precisa para ter R\$20,00?  2ª) Quantas cédulas de R\$2,00 você precisa para ter R\$30,00?  3ª) Quantas cédulas de R\$20,00 você precisa para ter R\$ 160,00?</p>

<p>25/06 Sexta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b> Festa junina</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno – ditado de palavras; <b>CASA:</b> Atividade no caderno Colocar as palavras na ordem alfabética: FESTA-MILHO-COCADA-FORRÓ-JUNHO- QUADRILHA- PIPOCA – BANDEIRINHAS- MINGAU.</p> <p><b>Assunto:</b> Recicláveis e não recicláveis</p> <p><b>SALA:</b> Explorar o que são matérias recicláveis e não recicláveis. Questionar os alunos sobre o tema. <b>CASA:</b> Atividade no caderno: 1º) Listar materiais que podem ser reciclados.</p> <p><b>Assunto:</b> Dezena e Unidade (continuação)</p> <p><b>SALA:</b> Revisar o conteúdo de dezena e unidade. Atividade no caderno; <b>CASA:</b> Atividade no caderno 1º) Compor os seguintes números, veja o modelo: Uma dezena e três unidade é: <u>13</u> Uma dezena e oito unidade é _____ Uma dezena e cinco unidade é _____ Duas dezenas e nove unidade é _____ Duas dezenas e uma unidade é _____</p> <p><b>Assunto:</b> Brinquedos dos anos 80</p> <p><b>SALA:</b> Explorar o livro paradidático Chocrível e os brinquedos e brincadeiras dos anos 80 (continuação). <b>CASA:</b> Conversar com os pais sobre os brinquedos na época da infância deles e desenhar no Caderno de desenho.</p>
------------------------------	---	---

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.