

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL****PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Eloísa Ribeiro, Gilma Lacerda e Jesiclei Almeida.**

PERÍODO: 21 a 25/06/2021

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
21/06 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR:	ASSUNTO: Gramática aumentativo.
	Língua Portuguesa	SALA: Resolução da atividade nas páginas 122 e 123. CASA: Copiar, no caderno de Língua Portuguesa, 10 (dez) palavras no aumentativo.
	Matemática	ASSUNTO: Ideia de proporção. SALA: Resolução da atividade páginas 134 e 135. CASA: Resolver problema proposto no adesivo 8, da Ficha 33.
	Ciências	ASSUNTO: Os estados físicos da água. SALA: Responder as atividades das páginas 92 e 93. CASA: Responder a página 94.
	História	ASSUNTO: Data comemorativa festa junina. SALA: Assistir ao vídeo sobre “Essa tal festa junina”, no canal no Youtube acessar o link abaixo: https://youtu.be/S0jJ4JGknY4 CASA: Fazer um cartaz com o tema “Festa Junina” e usar imagens e informações (atividade avaliativa- apresentação dia 25/06, no horário de Geografia).

<p>22/06 Terça-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Gramática aumentativo.</p> <p>SALA: Copiar e responder atividade no caderno. CASA: Pesquisar sobre divisão silábica e copiar no caderno, apresentar 23/06.</p> <p>ASSUNTO: Propriedade Comutativa.</p> <p>SALA: Executar a atividade no caderno. CASA: Estudar a tabuada de multiplicação de 8 e 9.</p> <p>ASSUNTO: Data comemorativa - Festa Junina.</p> <p>SALA: Produção de uma arte que representa o festejo junino em sua cidade no caderno de desenho. CASA: Escrever, no Caderno de História, os nomes das comidas típicas que encontramos nos arraiais juninos.</p>
<p>23/06 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Divisão silábica.</p> <p>SALA: Resolução da atividade nas páginas 124 e 125. CASA: Fazer frases no caderno com as palavras da 3ª questão, da página 125, no livro de Língua Portuguesa.</p> <p>ASSUNTO: Revisão sobre multiplicação.</p> <p>SALA: Resolver atividade no livro páginas 138 e 139. CASA: Revisar a tabuada de multiplicação (6, 7, 8 e 9).</p>

	Geografia	<p>ASSUNTO: Espaço urbano.</p> <p>SALA: Leitura do livro das páginas 64 a 70.</p> <p>CASA: No caderno, realizar um texto com o tema: Como é a vida no espaço urbano? Ressaltar com os alunos se a vida é fácil, se é difícil, assim como a questão da violência entre outros aspectos urbanos. Livro - página 77 (5ª questão).</p>
24/06 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Produção textual.</p> <p>SALA: Produzir texto no caderno. Ao final, fazer a leitura para a turma.</p> <p>CASA: Leitura da produção para a família.</p> <p>ASSUNTO: Resolvendo problemas em tabelas duplas.</p> <p>SALA: Resolução de atividade no livro páginas 142 e 143.</p> <p>CASA: Atividade no livro páginas 144 e 145.</p>
25/06 Sexta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Ditado.</p> <p>SALA: Copiar no caderno as palavras ditadas pela professora.</p> <p>CASA: Criar frases com as palavras do ditado que está no caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>ASSUNTO: Multiplicação.</p> <p>SALA: Resolução da atividade no livro páginas 146 e 147.</p> <p>CASA: Resolução da atividade no livro páginas 140 e 141.</p> <p>ASSUNTO: A água é um direito de todos.</p> <p>SALA: Responder atividade no livro pág. 97 (1ª e 2ª questões).</p>

	Geografia	<p>Apresentação da pesquisa sobre festejo junino do dia 21/06 no componente curricular História.</p> <p>CASA: Responder a 3ª questão da página 97. Pesquisar se há pessoas que não têm acesso à água na cidade que mora. Traga soluções para esse problema (faça as anotações no caderno de Ciências).</p> <p>ASSUNTO: Espaço urbano.</p> <p>SALA: Correção da atividade de casa.</p> <p>CASA: Escrever 5 (cinco) atividades de lazer que você gosta de fazer na cidade.</p>
--	-----------	---

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.