



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Nádia Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine**

PERÍODO: 02 a 06/08/2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES																																
02/08 Segunda-feira	<b>Componente curricular:</b> Matemática	<p><b>Assunto:</b> Revisão - Dezenas e Unidades.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar o conteúdo de dezena e unidade. Atividade no quadro.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno. Observar os números e decomponha em dezenas e unidade.</p> <p>15 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table><table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>17 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table><table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>22 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table><table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>42 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table><table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table></p>	D	U			D	U			D	U			D	U			D	U			D	U			D	U			D	U		
D	U																																	
D	U																																	
D	U																																	
D	U																																	
D	U																																	
D	U																																	
D	U																																	
D	U																																	
	Ciências	<p><b>Assunto:</b> Férias (o que você fez nas férias).</p> <p><b>SALA:</b> Realizar roda de conversa sobre suas férias, deixar que os alunos se expressem.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer um desenho das atividades que realizaram no período das férias (caderno de desenho).</p>																																
	Língua Portuguesa	<p><b>Assunto:</b> Produção textual - “O que eu fiz nas férias”.</p> <p><b>SALA:</b> Explicar e explorar sobre o que é produção textual.</p> <p><b>CASA:</b> Produzir (escrever) um pequeno texto sobre “O que eu fiz nas férias”.</p>																																

<p>03/08 Terça-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b>Assunto:</b> Revisão - Sequência numérica em Ordem crescente e ordem decrescente.</p> <p><b>SALA:</b> Escrever a ordem crescente de 10 a 80; <b>CASA:</b> Atividade no caderno. Escrever em ordem decrescente 80 a 10.</p> <p><b>Assunto:</b> Ouvir e escrever Sílabas iniciais e finais (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar o conteúdo sobre sílabas – Atividade no caderno: ditado de palavras com sílabas iniciais iguais. <b>CASA:</b> Escrever palavras como as sílabas finais iguais.</p>
<p>04/08 Quarta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b>Assunto:</b> Retomar o conteúdo da Unidade 02 (Vamos contar)</p> <p><b>SALA:</b> Retomar o conteúdo da Unidade 02 (Vamos contar) e daremos continuidade na Unidade 05 (Vamos contar mais), <b>CASA:</b> Observar a imagem das páginas 108 e 109.</p> <p><b>Assunto:</b> Dia dos Pais</p> <p><b>SALA:</b> Pedir que cada aluno fale o nome do seu pai (ou figura paterna) e a importância dele (a) na sua vida. Criar um cartão para quem representa o seu pai. <b>CASA:</b> Pesquisar como surgiu o Dia dos pais no Brasil. Faça anotações no caderno.</p> <p><b>Assunto:</b> Ouvir e escrever Reconhecer sílabas de uma palavra em outra (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Explorar palavras dentro de outras palavras. Ex.: CONSOLAÇÃO – (sol, consola, ação, sola) <b>CASA:</b> Atividade no caderno Formar nova palavras:</p>

		BANANA- CARAMBOLAS- AMORA- JABUTICABA-
05/08 Quinta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Sílabas iniciais e finais - Ditado de palavras. <b>SALA:</b> Ditado as palavras com três sílabas, com a mesma sílaba final.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e colar palavras com a mesma sílaba inicial.</p> <p><b>Assunto:</b> Lugar de morar - A Moradia <b>SALA:</b> Mostrar imagens de diversas moradias, explorando as características de cada uma. <b>CASA:</b> Desenhar sua moradia descrevendo-a. (caderno de desenho)</p> <p><b>Assunto:</b> Lugares diversos <b>SALA:</b> Descrever os lugares que frequentaram durante as férias. <b>CASA:</b> Desenhar os lugares descritos no caderno de desenho.</p> <p><b>Assunto:</b> Sistema monetário (Revisão) <b>SALA:</b> Revisar e explorar o uso do dinheiro e seu valor no dia a dia, utilizando dinheiro do cartonado. <b>CASA:</b> Desenhar algum objeto que já tenha comprado e escrever seu respectivo valor.</p>

<p>06/08 Sexta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto: Unidade 05:</b> Eu faço festa - Gênero - Texto expositivo: eu faço festa.  <b>SALA:</b> Correção da atividade do dia (25/06)  Responda:  1-Que tipo de festa a família costuma fazer em casa?  <b>CASA:</b> Revisão: Revisar e explorar as imagens págs. 88 e 89</p> <p><b>Assunto:</b> Recicláveis e não recicláveis (Revisão)  <b>SALA:</b> Revisar e explorar o que são materiais recicláveis e não recicláveis. Correção da atividade do dia (25/06).  <b>CASA:</b> Atividade no caderno;  Desenhar objetos que podem ser reciclados.</p> <p><b>Assunto:</b> Dezena e Unidade (Revisão)  <b>SALA:</b> Revisar o conteúdo de dezena e unidade.  Atividade no caderno  <b>CASA:</b> Atividade no caderno  Compor os seguintes números, veja o modelo:  Duas dezenas e três unidades é: <u>23</u>  Duas dezenas e nove unidades é _____  Uma dezena e duas unidades é _____  Duas dezenas e sete unidades é _____  Duas dezenas e quatro unidades é _____</p> <p><b>Assunto:</b> Brinquedos dos anos 80  <b>SALA:</b> Realizar a leitura do paradidático Chocrível Kids, nas páginas 11 e 13.  Mostrar e explorar imagens de brinquedos dos anos 80.  Corrigir atividade do dia 25/06.  <b>CASA:</b> Escrita da página 11 e 13 do paradidático e faça a ilustração.</p>
------------------------------	---	---

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprima a atividade (em anexo).

Creche Escola Sementinha  
São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021  
1º Ano – Ensino Fundamental I



Professoras: Nádia Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine  
Componente Curricular: História

Nome:

### ATIVIDADE (CASA – 06/08)

### TUDO SOBRE MEU PAI OU FIGURA PATERNA!!!

NOME:



DATA DE ANIVERSÁRIO

PROFISSÃO

ESPORTE  
FAVORITO

LAZER  
FAVORITO



COMIDA  
FAVORITA

● O QUE MAIS ADMIRO NO MEU PAI OU EM QUEM  
O REPRESENTA: