

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL****PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Eloísa Ribeiro, Gilma Lacerda e Jesiclei Almeida.**

PERÍODO: 02 a 06/08/2021

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
02/08 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Matemática Ciências História	ASSUNTO: Diminutivo/ Férias. SALA: Revisar o grau diminutivo. Conversar sobre as férias e fazer um texto relatando o assunto vivido. CASA: Estudar as páginas 112 e 113, do livro de Língua Portuguesa. ASSUNTO: Multiplicação (revisão). SALA: Revisar o assunto sobre Multiplicação. Executar atividade no caderno. Utilizar o jogo que trabalha a Multiplicação. CASA: Trazer embalagem vazia (creme dental, caixa de remédio, caixa de perfume etc.). ASSUNTO: Características da Terra- As rochas e o solo. SALA: Assistir ao link sobre rochas: https://youtu.be/Pxkeb9dvwOc . Realizar a leitura e atividade das páginas 98 e 99. CASA: Ler a página 100, do livro de Ciências. ASSUNTO: Data comemorativa – Dia dos Pais. SALA: Confeccionar mensagem e lembrança para o Dia dos Pais. CASA: Leitura de imagens das páginas 74 e 75. Fazer um desenho ilustrado sobre as férias, no caderno de desenho (trazer na próxima aula).

<p>03/08 Terça-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Diminutivo (revisão)</p> <p>SALA: Revisar o assunto sobre grau Diminutivo e executar a atividade no caderno. CASA: Reler as páginas 114 e 115, do livro de Língua Portuguesa.</p> <p>ASSUNTO: Multiplicação (revisão).</p> <p>SALA: Revisar o assunto sobre Multiplicação, através de atividade no caderno. CASA: Estudar as páginas 130 e 131.</p> <p>ASSUNTO: Data comemorativa – Dia dos Pais.</p> <p>SALA: Confeccionar lembrança do Dia dos Pais. CASA: Pesquisar e escrever no caderno os principais produtos produzidos a partir da cana-de-açúcar. (Para o dia 09/08).</p>
<p>04/08 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Aumentativo (revisão)/ Eu falo de mim.</p> <p>SALA: Revisar sobre o grau aumentativo e executar a atividade no caderno. Copiar e responder no caderno os questionamentos sugeridos nas páginas 128 e 129. CASA: Reler as páginas 122 e 123, do livro de Língua Portuguesa.</p> <p>ASSUNTO: Multiplicação (revisão)/ Geometria.</p> <p>SALA: Revisar as tabuadas de Multiplicação, fazendo uma minicompetição formada por dois grupos de alunos. Executar a atividade das páginas: 148 a 150. CASA: Reler as páginas 136 e 137, do livro de Matemática.</p> <p>ASSUNTO: O trabalho na cidade.</p> <p>SALA: Responder as páginas 78 e 79. CASA: Estudar as páginas 80 e 81.</p>

<p>05/08 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>ASSUNTO: Multiplicação (revisão)/Planificação.</p> <p>SALA: Realizar atividade no livro páginas 151 e 152.</p> <p>CASA: Montar o molde do cubo (ficha 17). Recortar de jornais ou revistas, imagens de objetos que lembram figuras geométricas não planas, e cole-as no seu caderno de Matemática.</p> <p>ASSUNTO: Momento Mostra Cultural.</p> <p>SALA: Apresentação do Projeto da Mostra Cultural: “Diário Chocrível”.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre vida e obra da autora maranhense Márcia Marques (apresentar dia 12/08/21- atividade avaliativa).</p>
<p>06/08 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Divisão silábica (revisão)/ Diário pessoal.</p> <p>SALA: Revisar sobre “Divisão silábica” através da atividade no caderno. Ler e responder as páginas 130 e 131.</p> <p>CASA: Reler as páginas 124 e 125, do livro de Língua Portuguesa.</p> <p>ASSUNTO: Cubo e paralelepípedo.</p> <p>SALA: Resolução da atividade no livro páginas 153 a 155.</p> <p>CASA: Montar o molde do cubo (ficha 17), do material de apoio de Matemática.</p> <p>ASSUNTO: Características da terra – Rochas.</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo sobre tipos de solo, link: https://youtu.be/X8MMLsgOm6A e executar atividade na página 101.</p> <p>CASA: Leitura da página 102. Trazer imagens de tipos de rochas, coladas no caderno de desenho (para o dia 09/08).</p>

	Geografia	<p>ASSUNTO: O trabalho no comércio e nos serviços.</p> <p>SALA: Executar atividade no livro páginas 80 e 81.</p> <p>CASA: Produzir um cartaz sobre a importância do trabalho na sua cidade.</p> <p>Entregar e apresentar na próxima aula (dia 11/08)</p>
--	-----------	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Segue em anexo o Plano de Leitura do Projeto da Mostra Cultural -Diário Chocrível.



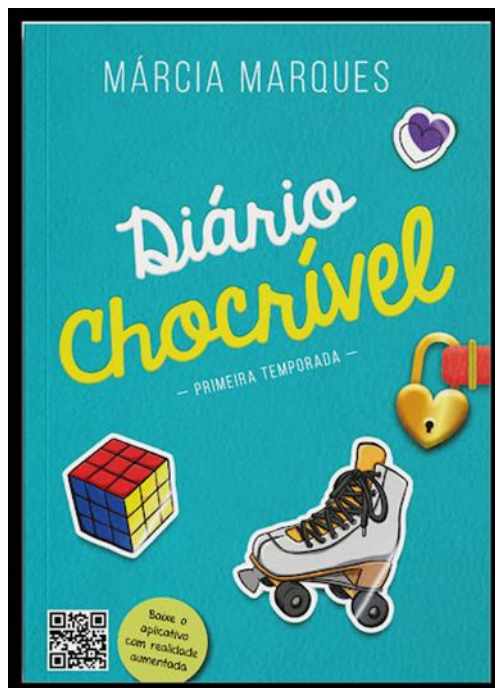
XIV MOSTRA CULTURAL

RESGATE DOS ANO 80

2021

3º ano. Diário Chocrível nossos relatos, a partir da biografia de Márcia Marques; sobre nossa visão do livro e as vivências dos nossos pais.

PLANO DE LEITURA DO LIVRO DIÁRIO CHOCRÍVEL



A leitura em família é um momento de grande significado para a criança.

A leitura de um bom livro é um diálogo incessante: o livro fala e a alma responde.

(André Maurois)

PLANO DE LEITURA	
Quinta-feira 05/08/21	Capítulo 1 – Meu tênis da escola - 09
Sexta-feira 06/08/21	Capítulo 2 – De volta para casa- 23
Sábado-feira 07/08/21	Capítulo 3 – A delícia dos parabéns - 33
Domingo-feira 08/08/21	Capítulo 4 – Aventuras de criança - 47
Segunda-feira 09/08/21	Capítulo 5 – Papai Noel existe!!! - 63
Terça-feira 10/08/21	Capítulo 6 – Casa dos avós - 77

Quarta-feira 11/08/21	Capítulo 7 – Aprendendo a tabuada - 87
-----------------------	--

Desejamos que você possa desfrutar desse momento de muito aconchego e amor em família.

Dia 05/08/21: Apresentação do projeto da Mostra Cultural e plano de leitura do livro para os alunos;

Dia 12/08/21: Leitura coletiva do que mais gostou ao lê o livro “Diário Chocrível”;

Dia 19/08/21: Roda de conversa sobre o que acharam do livro e releitura através de desenho e pintura da história apresentada no livro (essa releitura será apresentada em forma de um tapete de histórias).

Pesquisa sobre vida e obra da maranhense Márcia Marques (apresentar dia 26/08/21).