



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel**

PERÍODO: 02 a 06/08 /2021

DATA	SÉRIE: 4º ano A/B	ATIVIDADES
02/08 Segunda-feira	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática    Geografia       Ciências       Língua Portuguesa	<b>Assunto:</b> Grandezas e medidas/ Multiplicação  <b>SALA:</b> Revisar as páginas 100 e 101. Identificar através da leitura de imagem, nas páginas 142 e 143, diferentes grandezas e medidas. Responder os questionamentos sugeridos no livro, oralmente. <b>CASA:</b> Pesquise, em livros ou na internet, a origem e a história das medidas de comprimento. Escrever as informações encontradas, no caderno de Matemática. Revisitar página 100.  <b>Assunto:</b> Brasil e suas regiões. A formação da população brasileira: uma mistura de povos  <b>SALA:</b> Revisar págs. 48 e 49. Fazer leitura dos textos págs. 92 e 93. Refletir sobre os primeiros habitantes do nosso País. Responder a atividade proposta no caderno. <b>Casa:</b> Pesquisar sobre a influência da cultura africana no Maranhão. Estudar e escrever o que pesquisou no caderno de Geografia. Estudar págs. 50 e 51.  <b>Assunto:</b> Reconhecer a matéria/Misturas  <b>SALA:</b> Revisar págs. 90 e 91. Execução das atividades propostas no livro didático. <b>CASA:</b> Estudar página 94. Fazer experimento na página 159.  <b>Assunto:</b> Vocativo/Leitura e observação de imagem.

		<p><b>SALA:</b> Revisar página 69. Analisar a imagem das páginas 132 e 133 (gênero textual jornal).</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura das páginas 64 e 65. Perguntar a um familiar, se sabe quais jornais impressos circulam na sua cidade ou no seu bairro. Após, registrar no caderno as informações colhidas; o nome do jornal, número de publicação, quem fundou e etc. Tente colher outras informações caso ache importante.</p>
03/08 Terça-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Acentuação/Gênero primeira página de jornal.</p> <p><b>SALA-</b> Revisar pág. 71. Analisar e fazer a leitura das páginas 134 e 135. Explorar a primeira página do jornal, identificar os elementos que compõem essa primeira página e expor oralmente.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar página 72. Rerler a página 135 e fazer o registro do “Fique sabendo” (elementos que compõem a primeira página).</p> <p><b>Assunto:</b> As grandes navegações. A formação do Brasil.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar páginas 66 e 68. Fazer leitura de imagens e discutir oralmente o assunto.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura das páginas 70 e 71. Estudar sobre os impactos da exploração e da imposição do modo de vida dos europeus sobre os povos indígenas.</p> <p><b>Assunto:</b> Medidas de comprimento (metro centímetro e milímetro) / Propriedades da multiplicação.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar as propriedades da multiplicação página 103. Fazer leitura compartilhada das informações presentes nas p. 144 e 145; executar atividade no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar páginas 106 e 107. Responder 5ª questão, página 145.</p>
04/08 Quarta-feira	<b>Componente curricular:</b>	<b>Assunto: Gênero textual:</b> Sílabas tônicas/ Primeira página do jornal: leitura e interpretação.

	Língua Portuguesa	<p><b>SALA:</b> Revisar página 74. Retomar oralmente conceitos já estudados sobre o gênero primeira página. Expor oralmente quais elementos compõe a primeira página, depois realizar as atividades escritas na página 136.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura nas páginas 76 e 77. Estudar página 80. Rerler o “Fique sabendo” na página 136 e depois registrar no caderno.</p>
	Ciências	<p><b>Assunto:</b> Mudanças de estado físico. A solubilidade do sal em água.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar página 97. Assistir ao vídeo sobre a origem do sal em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ok3p5bO5-c0">https://www.youtube.com/watch?v=ok3p5bO5-c0</a> Após, discutir sobre o vídeo e sobre o experimento solicitado na aula anterior.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura da página 99. Pesquisar um tipo de mistura que utilizamos no nosso dia a dia, e escrever no caderno.</p>
	História	<p><b>Assunto:</b> As grandes navegações. Os povos indígenas.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar páginas 72 e 73. Fazer leitura das páginas 80 e 81 e resolver as atividades propostas.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura nas páginas 64 e 65. Estudar página 82.</p>
	Matemática	<p><b>Assunto:</b> Quilômetros e metros/ Algoritmos da multiplicação</p> <p><b>SALA:</b> Revisar páginas 110 e 111. Relembrar que uma unidade de medida padronizada muito usada para medir grandes distâncias é o quilometro, que corresponde a 1000 metros. Realizar a leitura do embasamento teórico nas p. 146 e 147 e responder a atividade no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Responder 5ª questão, página 147. Estudar página 120.</p>
05/08 Quinta-feira	<b>Componente curricular:</b>  Geografia	<p><b>Assunto:</b> A hidrografia. A vida dos imigrantes</p> <p><b>SALA:</b> Revisar págs. 56 e 57. Realizar a leitura do</p>

	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>texto “A Vinda dos imigrantes” na pág.94.  <b>CASA:</b> Fazer a leitura das págs. 58 a 61. Responder 3ª questão, página 95.</p> <p><b>Assunto: Gênero textual:</b> Aposto/Primeira página do jornal.  <b>SALA:</b> Revisar página 82. Relembrar sobre a primeira página do jornal. Rever a página 135. Em seguida, solicitar que responder, individualmente, a página 137.  <b>CASA:</b> Estudar página 116. Pesquisar uma charge, colar no caderno e trazer na próxima aula e apresentar para a turma.</p> <p><b>Assunto:</b> Perímetro de uma figura</p> <p><b>SALA:</b> Retomar págs. 120 e 122. Fazer leitura do embasamento teórico nas páginas 148 e 149. Executar atividade no livro.  <b>CASA:</b> Estudar página 122 e 123. Copiar e responder o questionamento, a seguir, no caderno de Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Natália quer pintar um quadro em uma tela. Em qual das situações a seguir ela precisará saber o perímetro da tela?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Natália vai comprar as tintas para pintar o quadro.</li> <li>2- Natália vai comprar madeira para fazer a moldura do quadro.</li> <li>3- Natália vai pendurar quadro na parede da sala.</li> </ol>
<p>06/08 Sexta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b>Assunto:</b> Substantivo composto e simples/Pessoas gramaticais e pronomes pessoais.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar página 106. Relembrar as terminações OSO e OSA ocorrem em palavras derivadas de substantivos. Exemplificar e depois registrar no caderno, as palavras a seguir: gula-guloso ou gulosa; denço- dençoso ou dençosa, medo- medroso ou medrosa; pasto-pastoso ou pastosa.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar página 126. Fazer a leitura e o registro do quadro verde, da pág. 138, no caderno.</p>

	Matemática	<p><b>Assunto:</b> Grandezas e medidas.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar páginas 126 e 128. Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas anteriores, respondendo as atividades sugeridas nas p. 150 e 151</p> <p><b>CASA:</b> Estudar a página 130. No caderno de Matemática, estime a medida do comprimento do contorno do piso de um cômodo da sua casa e, depois, meça (com uma trena ou fita métrica) o comprimento do contorno desse piso para analisar se a estimativa está próxima ou não da medida encontrada.</p>
--	------------	---

**Observação:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**