



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II – PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

2ª Semana: de 09 a 13 de agosto de 2021.

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
09/08 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO – Rotina escolar: o dia a dia na escola. - Exploração e registro da página 41 do livro. - Aula de música com o Prof.º George: exploração de objetos que reproduzem sons (chaves, talheres, latas, potes e etc.) Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS: - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	
10/08 Terça-feira	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS: - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	ASSUNTO - Rotina escolar: na sala de aula. - Exploração e registro da página 42 do livro. - Identificação de noções espaciais: dentro e fora, em cima, embaixo através de objetos diversos. Obs¹: o livro deverá ser entregue no retorno presencial. Obs²: dispor para a aula do dia 11/08, uma foto da criança, cola ou fita adesiva para a realização da atividade proposta.
11/08 Quarta-feira	(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	ASSUNTO – Identidade: eu sou assim. - Exploração e registro da página 40. - Explicação da atividade no caderno de desenho. PARA CASA: atividade no caderno desenho: auto-retrato. - Contação de história com a Prof.ª Concita. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.

<p>12/08 Quinta-feira</p>	<p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contados observando o adulto leitor. - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações significativas. - Observar uma obra de arte e emitir uma opinião sobre ela. <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos em obras de artes e em imagens diversas. 	<p>ASSUNTO - Exploração e apreciação da obra de arte de Cândido Portinari “Meninos soltando pipas.” Através de imagens e vídeo.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xI4iBSiUbw8</p>
<p>13/08 Sexta-feira</p>	<p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contados observando o adulto leitor. <p>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar algumas formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo. 	<p>ASSUNTO – Cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e identificação das cores e formas geométricas através dos blocos lógicos, imagens e vídeo. - Vídeo lúdico sobre cores e formas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=nqaY-JmCfJk</p>