



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
MATERNAL II – PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

**2ª Semana: de 09 a 13 de agosto de 2021.**

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
<b>09/08</b> Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b>	<b>ASSUNTO</b> – Rotina escolar: o dia a dia na escola. - Exploração e registro da página 41 do livro.  - Aula de música com o Prof.º George: exploração de objetos que reproduzem sons (chaves, talheres, latas, potes e etc.)  <b>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
	<b>(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <b>(TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> - Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	
<b>10/08</b> Terça-feira	<b>(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <b>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<b>ASSUNTO</b> - Rotina escolar: na sala de aula. - Exploração e registro da página 42 do livro. - Identificação de noções espaciais: dentro e fora, em cima, embaixo através de objetos diversos.  <b>Obs¹: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</b> <b>Obs²: dispor para a aula do dia 11/08, uma foto da criança, cola ou fita adesiva para a realização da atividade proposta.</b>
<b>11/08</b> Quarta-feira	<b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	<b>ASSUNTO</b> – Identidade: eu sou assim. - Exploração e registro da página 40. - Explicação da atividade no caderno de desenho.  <b>PARA CASA:</b> atividade no caderno desenho: auto-retrato.  - Contação de história com a Prof.ª Concita.  <b>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</b>

<p><b>12/08</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contados observando o adulto leitor.</li> <li>- Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações significativas.</li> <li>- Observar uma obra de arte e emitir uma opinião sobre ela.</li> </ul> <p><b>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar elementos em obras de artes e em imagens diversas.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO</b> - Exploração e apreciação da obra de arte de Cândido Portinari “Meninos soltando pipas.” Através de imagens e vídeo.</p> <p>Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xI4iBSiUbw8">https://www.youtube.com/watch?v=xI4iBSiUbw8</a></p>
<p><b>13/08</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contados observando o adulto leitor.</li> </ul> <p><b>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar algumas formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO</b> – Cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração e identificação das cores e formas geométricas através dos blocos lógicos, imagens e vídeo.</li> <li>- Vídeo lúdico sobre cores e formas.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqaY-JmCfJk">https://www.youtube.com/watch?v=nqaY-JmCfJk</a></p>