



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

2ª Semana de: 09 a 13 de agosto de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
09/08 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO - Placas de sinalização. - Exploração de placas de sinalização. - Leitura de imagem da página 88 do livro. - Registro do livro, página 86. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo) e temporais (antes, durante e depois). (CG) Corpo, gestos e movimentos. – Ampliar suas possibilidades de movimento (direita e esquerda / pra frente e pra trás).	ASSUNTO - Noção de lateralidade: esquerda e direita / pra frente e pra trás. - Exploração dos movimentos de acordo com os comandos da música “Pra frente, pra trás.” Link: https://www.youtube.com/watch?v=zSq-VjcuJ-k
10/08 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO - Gênero textual: trava - língua. - Leitura do texto, em anexo. - Identificação da letra que mais se repete no texto. - Registro da atividade em anexo. Obs.: a atividade xerocopiada deverá ser entregue no retorno presencial.
	(EO) O eu, o outro e o nós. – Relatar o próprio pensamento e as próprias experiências.	ASSUNTO - Serra do Brasil. - Leitura de imagem e registro da página 89 do livro. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
11/08 Quarta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Pronunciar as sílabas orais de uma palavra.	ASSUNTO - Família silábica: RA – RE – RI - RO - RU. - Exploração de palavras RATO, REDE, RIO, RODA E RUA. - Identificação da sílaba inicial das palavras. - Registro no caderno de desenho de palavras da família silábica: RA – RE – RI- RO – RU. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(EO) O eu, o outro e o nós. – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas ou grupos diversos.	ASSUNTO - Os alpinistas - Leitura de imagem da página 90 do livro. - Registro do livro, página 90. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.

<p>12/08 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Compreender o significado global de uma narrativa.</p>	<p>ASSUNTO – Projeto Mostra Cultural - Leitura do parâmetro Chocável. - Exploração das imagens dos brinquedos e brincadeiras dos anos 80. PARA CASA - Livro página 91.</p> <p><i>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Compreender o significado global de uma narrativa.</p>	<p>Contação de história com a prof.ª Concita.</p>
<p>13/08 Sexta-feira</p>	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Relacionar números as suas respectivas quantidades.</p>	<p>ASSUNTO – Noção de dezena e meia dezena. - Exploração de objetos concretos, relacionando as quantidades. PARA CASA - Livro página 92.</p> <p><i>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
	<p>(CG) Corpo, gestos e movimentos. - Expressar diferentes emoções utilizando a linguagem do corpo.</p>	<p>ASSUNTO - Melodia. Aula do profº George.</p>