



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Nádía Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine

PERÍODO: 09 a 13/08 /2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
09/08 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática Ciências Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Utilização de números como indicadores de quantidade. SALA: Retomar os estudos com os números. Relembrando o conteúdo vamos contar, com situações do cotidiano; CASA: Escrita dos números de 1 até 80. Assunto: Unidade 3 - Lugar de morar Higiene e organização dos ambientes da casa. SALA: Realizar atividade páginas 80,81 e 82; CASA: Realizar atividade página 83. Assunto: Eu faço festa Leitura e escrita - Gênero – Advinha SALA: Ler a adivinha da página 92 (3ª questão); CASA: Pesquisar e escrever no caderno uma adivinha.
10/08 Terça-feira	Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 01: Aprendendo mais números. Reconhecimento, contagem e registro de quantidades. SALA: Escrever no caderno, de 10 em 10, até 100; CASA: Responder a atividade do livro da página 110. Assunto: Unidade 05: Eu faço festa – Leitura: Gênero textual: Trava-língua SALA: Ler o trava-língua, página 92;

		CASA: Realizar atividade do livro página 93.
11/08 Quarta-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 01: Aprendendo mais números. Uso de estratégias para resolver problemas de adição e subtração. SALA: Explorar com material concreto, situações-problema que envolvam juntar e acrescentar para formar novas quantidades; CASA: Realizar a atividade da página 111.
	História	Assunto: Lugar de morar - A Moradia Yanomami SALA: Realizar a leitura do texto da página 92; CASA: Responder a atividade da página 93.
	Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Eu faço festa – Leitura e escrita Gênero: Conto A festa do tigre e os seus convidados SALA: Ler o conto nas páginas 94 e 95; CASA: Realizar atividade página 96.
12/08 Quinta-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Eu faço festa – Leitura e escrita Gênero: Conto Interpretação do texto. SALA: Rer o texto “A festa do tigre e os seus convidados” páginas 94 e 95; CASA: Realizar atividade página 97.
	História	Assunto: PROJETO “Os Brinquedos da Década de 80 na Sociedade Tecnológica.” SALA: Escrever os nomes dos brinquedos e ano em que foi lançado cada um.

	<p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p>CASA: Pesquisar curiosidades sobre os brinquedos dos anos 80 (Tamagotch, cubo mágico, meu primeiro Gradiente), e escrever no caderno.</p> <p>Assunto: PROJETO “Os Brinquedos da Década de 80 na Sociedade Tecnológica”</p> <p>SALA: Realizar a releitura do paradidático Chocrível Kids, nas páginas 7 e 9;</p> <p>CASA: Fazer a ilustração da página 7 e 9 do paradidático.</p> <p>Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 01: Aprendendo mais números.</p> <p>SALA: Responder a página 112</p> <p>CASA: Responder a página 113</p>
<p>13/08 Sexta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Unidade 05: Eu faço festa – Gênero: Poema Comunicação oral</p> <p>SALA: Retomar a leitura do texto “A festa do tigre e os seus convidados” páginas 94 e 95;</p> <p>CASA: Responder a página 98.</p> <p>Assunto: Mostra Cultural (Os Brinquedos da década de 80 na sociedade tecnológica).</p> <p>SALA: vídeo <http://www.youtube.com/watch?v=ViZVvB2tMu8></p> <p>CASA: Pesquisar imagens de brinquedos dos anos 80 e colar no caderno escrevendo seu respectivo nome.</p> <p>Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 01: Aprendendo mais números. Jogo: desafio da selva</p> <p>SALA: Realizar a leitura do jogo;</p>

	Geografia	<p>CASA: Realizar a atividade do jogo página 114 e 115.</p> <p>Assunto: Mostra Cultural “Os Brinquedos da Década de 80 na Sociedade Tecnológica”</p> <p>SALA: Realizar a leitura do paradidático Chocrível Kids, na página 15.</p> <p>CASA: Pesquisar imagens da evolução do telefone e colar no caderno.</p>
--	-----------	---

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.