



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II – PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

3ª Semana: de 16 a 20 de agosto de 2021.

DATA	SÉRIE: Maternal II	ATIVIDADES
16/08 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS (EO) O EU, O OUTRO E O NÓS: - Desenvolver a oralidade, a interação e a socialização com outras pessoas. (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Instigar as crianças a refletirem sobre as partes do corpo que podem utilizar para produzir sons; - Desenvolver a percepção sonora e auditiva.	ASSUNTO – Identidade: caixa surpresa com os nomes. - Exploração dos nomes através da caixa surpresa. - Identificação das quantidades de letras no nome. - Gráfico com quantidade das letras do nome. - Aula de música com o Prof.º George: Acompanhamento de música com o próprio corpo.
17/08 Terça-feira	(TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras; - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros; - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	ASSUNTO - Rotina escolar: - É Hora do lanche - Explicação sobre a importância de comer variedade de frutas e verduras. - Exploração e registro da página 43 do livro. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
18/08 Quarta-feira	(CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações; - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Contar oralmente objetos, pessoas, livros, em contexto diversos.	ASSUNTO – Brincadeira: o Mestre Mandou! - Exploração dos números de 01 a 05, fazendo relação com a brincadeira do Mestre Mandou. - Contação de história com a Prof.ª Concita. PARA CASA: Registro no livro página 45. Obs.¹: o livro deverá ser entregue no retorno presencial. Obs.²: Dispor para a aula do dia 20/08, canudos ou palito de churrasco e cola.

<p>19/08 Quinta-feira</p>	<p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - Desenvolver a coordenação motora fina e a criatividade. -Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p>(EF) – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(ET) – ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). - Classificar objetos, considerando determinados atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>ASSUNTO – Gênero textual: lista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos brinquedos existentes no parquinho da escola, através de imagens. - Construção de uma lista com os nomes dos brinquedos do parquinho. <p>PARA CASA: Registro no livro da página 44.</p>
<p>20/08 Sexta-feira</p>	<p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Desenvolver a coordenação motora e a imaginação, através da confecção da pipa. - Identificar cores e formas geométricas, fazendo relação com as imagens do vídeo.</p> <p>(ET) – ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). - Classificar objetos, considerando determinados atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>ASSUNTO: - Formas Geométricas e as cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e identificação das cores e formas geométricas através do vídeo. <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=2l9nXqvhy6U</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma pipa com a colagem de canudos no caderno de desenho. - Instruções em anexo. <p>Obs¹.: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p> <p>Obs².: este material foi enviado aos alunos presente em sala de aula, na semana anterior.</p>