



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

Semana de 16 a 20 de agosto de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
	PRÉ-ESCOLA I	
16/08 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO – ALIMENTOS - Exploração da fruta e da palavra “coco”; - Exploração e registro da página 77. - IDENTIDADE: escrita do nome no caderno de desenho. - ARTE: desenho e escrita da palavra coco no caderno de desenho. Obs.: o caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no retorno presencial.
	(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos (TS) Traços, sons, cores e formas - Reconhecer as letras do alfabeto (ET) Espaços, tempos quantidades, relações e transformações - Levantar hipóteses para resolver situações-problema do cotidiano; - Contar objetos, pessoas, livros, em contextos diversos; - Relacionar número a quantidade.	
17/08 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos; - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.); - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: música - Apresentação e exploração do vídeo “Caranguejo peixe é”. Link: https://youtu.be/h9DDiQLAVW0 - Exploração do texto da música; - Exploração e registro do livro página 80; - Exploração da escrita e o desenho da imagem caranguejo no caderno de desenho. Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.
18/08 Quarta-feira	(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (ET) Espaços, tempos quantidades, relações e transformações - Contar objetos, pessoas, livros, em contextos diversos; - Relacionar número a quantidade.	ASSUNTO – BRINCADEIRAS NA PRAIA - Apresentação e exploração de imagens sobre crianças brincando na praia; - Exploração e registro do livro página 79. - RELAÇÃO DO NÚMERO A QUANTIDADE: - Exploração dos números de 1 a 10; - Atividade xerocopiada em anexo. Obs.: o livro e a atividade deverão ser entregues no retorno presencial.

<p>19/08 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.); - Reconhecer as letras do alfabeto</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho, da música, do movimento corporal e do teatro.</p>	<p>ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: receita - Apresentação e exploração do texto e dos ingredientes da receita de picolé; - Exploração e escrita da palavra “PICOLÉ” no caderno de desenho; - Exploração e registro da página 78.</p> <p>- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM A PROFESSORA CONCITA.</p> <p><i>Obs.: o caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
<p>20/08 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; - Reconhecer as letras do alfabeto;</p> <p>(EO) O eu, o outro e o nós - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(CG) Corpo gesto e movimento - Integrar movimentos rítmicos aos movimentos corporais.</p>	<p>ASSUNTO - PROJETO MOSTRA CULTURAL: Exploração das letras do “CUBO MÁGICO”. - Reapresentação do cubo mágico, explorando suas principais características. - JOGO DE TABULEIRO: Criando faces do cubo mágico em papéis coloridos. Instruções em anexo.</p> <p><i>Obs.: este material foi enviado aos alunos presente em sala de aula, na semana anterior.</i></p> <p>- AULA DE MÚSICA: – Percepção sonora</p> <p><i>Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>