



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Nádia Rosa, Raimunda Nunes e Sânzya Christine

PERÍODO: 16 a 20/08 /2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
16/08 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática Ciências Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 01: Aprendendo mais números. Utilização de números naturais como indicadores de quantidades. Comparação dos números naturais até 100. SALA: Realizar a atividade da página 116. CASA: Realizar atividade página 117. Assunto: Unidade –3 Lugar de morar - O bom uso da água. SALA: Responder a página 98. CASA: Atividade página 99. Assunto: Unidade 05 - Eu faço festa - Gênero: poema Festa na vila comilança SALA: Ler o Poema: Festa na vila comilança, página 99. CASA: Executar atividade do livro página 99.
17/08 Terça-feira	Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 01: Aprendendo mais números. Construção de fatos fundamentais da adição. SALA: Realizar atividade da página 118. CASA: Realizar atividade da página 119. Assunto: Unidade 05: Eu faço festa: Oralidade - Ouvir e escrever Palavras com a mesma sílaba inicial SALA: Executar atividade do livro página 100 e 101 (2ª a 4ª questão). CASA: Realizar atividade página 101 (5ª questão).
18/08 Quarta-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 02: números no cotidiano

	<p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>SALA: Realizar atividade página 120. CASA: Realizar atividade página 121.</p> <p>Assunto: Lugar de morar - Cuidados com a moradia</p> <p>SALA: Realizar a leitura da página 94. CASA: Realizar atividade página 95.</p> <p>Assunto: Unidade 05: Eu faço festa: Gênero textual – convite de aniversário</p> <p>SALA: Realizar a leitura e observar o aspecto visual do convite na página 102. CASA: Executar a atividade das páginas 103.</p>
<p>19/08 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Unidade 05: Eu faço festa: Gênero textual – convite de aniversário (continuação)</p> <p>SALA: Realizar a atividade do livro da página 105. CASA: Realizar a atividade do livro página 104.</p> <p>Assunto: Lugar de morar - A limpeza dos cômodos</p> <p>SALA: Responder a página 96 e a página 97 (3ª questão). CASA: Responder a página 97 (4ª e 5ª questão).</p> <p>Assunto: PROJETO “Os Brinquedos da Década de 80 na Sociedade Tecnológica”. (Os ambientes da moradia)</p> <p>SALA: Realizar atividade página 84. CASA: Pesquisar e escrever, no caderno, sobre quando surgiu o 1º telefone e quem o inventou.</p> <p>Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais</p>

		<p>Tema 02: números no cotidiano; estratégias próprias para resolver problemas de adição e subtração.</p> <p>SALA: Realizar atividade da página 122.</p> <p>CASA: Realizar atividade da página 123.</p>
20/08 Sexta-feira	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Unidade 05: Eu faço festa: Leitura e escrita</p> <p>SALA: Executar atividade página 106.</p> <p>CASA: Realizar a leitura do texto: Festa no céu - páginas 30 a 32 (Caderno do leitor).</p> <p>Assunto: Projeto (Os Brinquedos da década de 80 na sociedade tecnológica)</p> <p>SALA: Assistir ao Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Vv9CsAd8FDY</p> <p>Desenhar o brinquedo que mais chamou atenção no vídeo (caderno de desenho);</p> <p>Casa: Faça uma lista com os nomes dos brinquedos que estão na página 06 do livro Chocrível Kids.</p> <p>Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Tema 02: números no cotidiano: estratégias próprias para resolver problemas de adição e subtração.</p> <p>SALA: Realizar atividade página 124.</p> <p>CASA: Realizar atividade da página 125.</p> <p>Assunto: PROJETO “Os Brinquedos da Década de 80 na Sociedade Tecnológica”</p> <p>SALA: Cópia do texto da página 15 do Livro Chocrível.</p> <p>CASA: Responder, no Livro de Geografia, a página 85.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.