



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel

PERÍODO 16 a 20/08 /2021

| DATA | SÉRIE: 4º ano | ATIVIDADES |
|------------------------|---|--|
| 16/08 Segunda-feira | Componente curricular: Matemática Geografia Ciências Língua Portuguesa | Assunto: Medidas de temperatura (Grau Celsius). SALA: Ler e responder atividade no livro, páginas 162 e 163. CASA: Criar um gráfico de coluna, sobre a temperatura em diferentes regiões do Brasil. Assunto: O território brasileiro. (Pesquisa sobre as terras indígenas de comunidades remanescentes e quilombolas). SALA: Apresentação da pesquisa, sobre as terras indígenas de comunidades remanescentes e quilombolas. CASA: Estudar o Capítulo 2, da Unidade 3. Assunto: Curiosidades sobre as medalhas. SALA: Leitura das curiosidades pesquisadas pelos alunos sobre as medalhas olímpicas. CASA: Ler página 104. Assunto: Gênero textual: Notícia. SALA: Leitura do registro feito pelos, no caderno do escritor página 08, e responder atividade no livro, página 146. CASA: Rer o conceito de notícia na pág. 145. Depois pesquisar uma notícia registrar ou colar no caderno. |
| 17/08 Terça-feira | Componente curricular: Língua Portuguesa | Assunto: Gênero textual: Notícia. SALA: Leitura e resolução da atividade sugerida na página 146 (8ª questão) e página 147. |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | <p>História</p> <p>Matemática</p> | <p>CASA: Copiar no caderno as perguntas da página 147, “educação em valores” e responder.</p> <p>Assunto: A diáspora africana.</p> <p>SALA: Leitura e compreensão de texto, responder as atividades propostas na página 89.</p> <p>CASA: Estudar página 90.</p> <p>Assunto: Temperatura máxima e temperatura mínima.</p> <p>SALA: Leitura das informações presentes nas páginas 164 e 165, resolução de atividade proposta no livro.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de divisão 4, 5 e 6.</p> |
| <p>18/08 Quarta-feira</p> | <p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>História</p> | <p>Assunto: Pronome de Tratamento.</p> <p>SALA: Leitura silenciosa da página 148. Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p>CASA: Ler e registrar no caderno os pronomes de tratamento do quadro verde, página 148.</p> <p>Assunto: Separação de misturas.</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo sobre separação de misturas: https://www.youtube.com/watch?v=hV_EXtLVM9U Ler e responder atividade proposta no livro, página 104.</p> <p>CASA: Pesquisar um tipo de separação de mistura e escrever no caderno.</p> <p>Assunto: O contato entre africanos e europeus.</p> <p>SALA: Leitura e compreensão de texto e resolução da atividade proposta na página 91.</p> <p>CASA: Escreva um pequeno texto reflexivo sobre a diáspora africana e as condições de vida e de trabalho dos africanos escravizados.</p> |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | Matemática | <p>Assunto: Compreendendo problemas.</p> <p>SALA: Ler e resolver as atividades sugeridas nas páginas 166 e 167.</p> <p>CASA: Responder 4ª questão, página 167.</p> |
| 19/08 Quinta-feira | <p>Componente curricular: Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> | <p>Assunto: Os indígenas brasileiros na atualidade.</p> <p>SALA: Leitura das informações presentes nas páginas 98 e 99. Responder atividade na página 100.</p> <p>CASA: Estudar página 101.</p> <p>Assunto: Pronome de Tratamento.</p> <p>SALA: Revisar página 148. Em seguida, responder página 149.</p> <p>CASA: Registrar no caderno a 4ª questão da página 149 e responder.</p> <p>Assunto: Pratique mais Grandeza e medidas.</p> <p>SALA: Ler e resolver a atividade sugerida na página 168.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de multiplicação de 8 e 9.</p> |
| 20/08 Sexta-feira | <p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> | <p>Assunto: Pronome de Tratamento.</p> <p>SALA: Relembrar oralmente os Pronomes de Tratamento na página 148. Escrever no caderno pronomes de tratamento, página 148.</p> <p>CASA: Escrever no caderno duas frases usando pronomes de tratamento.</p> <p>Assunto: Cálculo mental.</p> <p>SALA: Ler e resolver atividade sugerida na página 169.</p> <p>CASA: Estudar tabuada divisão de 7, 8 e 9.</p> |

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Segue atividade, em anexo, referente ao livro "Diário Chocrível" para os alunos do 4º ano A. Realizar a atividade no dia 18\08\21 e entregar dia 23\08\21.

