



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II – PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

4ª Semana: de 23 a 27 de agosto de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
23/08 Segunda-feira	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar de situações de escuta e realizar leitura através de imagens.- Perceber que as letras têm nomes. <p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar, materiais impressos, objetos e brinquedos. <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	<p>ASSUNTO – Estudo da letra “E”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração da letra “E” através de Card, imagens impressas e objetos diversos.- Exploração do Dia do Folclore.- Explicação da atividade. <p>- Aula de música com o Prof.º George: sons do corpo.</p> <p>PARA CASA: atividade xerocopiada</p> <p><i>Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
24/08 Terça-feira	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. <p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<p>ASSUNTO - Figuras geométricas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificação das figuras através dos blocos lógicos e imagens.- Exploração e registro da página 46 através da observação das figuras. <p><i>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
25/08 Quarta-feira	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. <p>(EF) - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (versos, cantigas, poemas, contos, receitas...etc.)	<p>ASSUNTO - Data comemorativa - Dia do soldado.</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicação sobre a importância desta data e exploração através do vídeo. <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=9HIFaRlfstE</p> <ul style="list-style-type: none">- Gênero textual: cantiga “Marcha soldado.” <p>- Contação de história com a Prof.ª Concita.</p>

<p>26/08 Quinta-feira</p>	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS: - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p> <p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>ASSUNTO - Jogo: centopeia geométrica. - Exploração e registro da página 47 do livro.</p> <p><i>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>27/08 Sexta-feira</p>	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS: - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p> <p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>ASSUNTO - Jogo: centopeia geométrica. - Apresentação das peças da 1ª etapa do jogo e explicação das regras. - Identificação das cores através das peças do jogo.</p> <p><i>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>