



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II – PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

5ª Semana: de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
30/08 Segunda-feira	(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros (TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	ASSUNTO – Coordenação motora - Enfiagem com canudos. - Exploração da coordenação motora fina; - Explicação da atividade. - Aula de música com o Prof.º George: Expressões corporais Obs.: este material foi enviado aos alunos em sala de aula, na semana anterior.
31/08 Terça-feira	(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. (EF) – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINÇÃO: - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhamento, com orientação do adulto, a direção da leitura (de cima, para baixo, da esquerda para a direita).	ASSUNTO: - Eu vou à escola de... - Reconhecimento da importância da prática de atividades físicas ou esportes. - Apresentação de duas modalidades de esporte: capoeira e natação Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
01/09 Quarta-feira	(CG) – CORPO, GESTO E MOVIMENTO: - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	ASSUNTO – Aula de dança. - Exploração da obra de arte de Edgar Degas “O Ensaio”, através do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=XyfcZIS_9CI - Identificação dos personagens e registro da página 50 do livro. - Contação de história com a Prof.ª Concita.

<p>02/09 Quinta-feira</p>	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p> <p>(EF) – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Dialogar com crianças, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos; - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p>	<p>ASSUNTO – Gênero textual: Poema - A vaca Margarida. - Exploração da palavra VACA e registro da página 49 do livro.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>03/09 Sexta-feira</p>	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p> <p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>ASSUNTO – Desenho com interferência Bandeira do Brasil (formas geométricas) - Desenho com interferência no caderno de desenho. - Explicação e registro da atividade.</p> <p>Obs¹.: o caderno de desenho foi enviado aos alunos em sala de aula, na semana anterior.</p> <p>Obs².: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>