



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

Semana de 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
30/08 Segunda-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	ASSUNTO - Teatro. - Exploração de imagens e gestos. - Leitura de imagens da página 105. - Registro do livro, página 105. www.youtube.com/watch?v=51R4Tac1ot4 Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.	ASSUNTO – Ideias de juntar - Adição. - Exploração de material concreto. - Exploração de cartaz.
	(CG) Corpo, gesto e movimento. - Expressa diferentes emoções utilizando a linguagem do corpo.	ASSUNTO- A dança do Canguru. - Esquema corporal: Dança do canguru www.youtube.com/watch?v=J714eJAV5Ik
31/08 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO- Gênero textual: Conto. Os músicos de Bremen. - Apresentação do vídeo com os músicos. www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY - Registro no livro página 106. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(CG) Corpo, gesto e movimento. - Expressa diferentes emoções utilizando a linguagem do corpo.	ASSUNTO - Movimento do corpo - Estátua. - Realizar movimentos estimulando a coordenação motora, de acordo com a música.
01/09 Quarta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Pronunciar as sílabas orais de uma palavra.	ASSUNTO - Família silábica: PA – PE – PI – PO - PU. - Exploração de palavras PATO - PETA – PIA - POTE - PULA. - Identificação da sílaba inicial das palavras. - Registro no caderno de desenho de palavras da família silábica: PA – PE – PI – PO - PU. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(CG) – Expressar diferentes emoções utilizando a linguagem do corpo.	ASSUNTO- Teatro de sombras. - Projeção de sombras. - Leitura de imagem das páginas 107 e 108. PARA CASA: livro página 109. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.	ASSUNTO – Vamos encenar? - Leitura de imagem página 110;

<p>02/09 Quinta-feira</p>	<p>- Compreender o significado global de uma narrativa.</p>	<p>- Para casa: Livro página 111;</p>
	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Estabelecer relação de comparações entre objetos.</p>	<p>ASSUNTO- Ideia de juntar da adição. - Exploração e apresentação dos símbolos da adição; - Leitura de cartaz dos sinais de mais (+) e igual (=).</p>
	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.</p>	<p>Assunto-Gênero textual trava-língua - Exploração do texto A pia pega e pinga. - Registro no caderno. <i>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>03/09 Sexta-feira</p>	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Estabelecer relação de comparações entre objetos.</p>	<p>ASSUNTO – Projeto Mostra Cultural Brinquedos dos Anos 80 - Apresentação do vídeo. www.youtube.com/watch?v=lpSPFXyD1sU</p>
	<p>(CG) Corpo, gestos e movimentos. - Expressar diferentes emoções utilizando a linguagem do corpo.</p>	<p>ASSUNTO – Musicalização - Aula do prof^o George.</p>