



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

PERÍODO: 30/08 a 03/09

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
30/08 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática Ciências Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Revisão dos conteúdos estudados. SALA: Revisar o sistema monetário utilizando o material do cartonado (as moedas, cédulas). CASA: Responder a atividade página 131. Assunto: Unidade 3 Lugar de morar - Cuidados com os animais da moradia. SALA: Responder atividade páginas 100. CASA: Escrever as perguntas, da página 101, no caderno e respondê-las (questão 12). Assunto: Unidade 05 - Eu faço festa Gênero textual: Anúncio publicitário. SALA: Explicar, explorar e compreender o Gênero textual: Anúncio publicitário. Apresentar alguns anúncios publicitários para a turma. CASA: Pesquisar e colar no caderno um anúncio publicitário.
31/08 Terça-feira	Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 05: Vamos contar mais Revisão dos conteúdos estudados. SALA: Revisar a sequência numérica de 10 em 10, até 200. CASA: Escrever, no caderno, a sequência de 10 em 10 até 200. Assunto: Unidade 05 - Eu faço festa Gênero textual: Conto A festa do céu – Caderno do leitor.

		<p>SALA: Releitura do conto “A festa do céu” – Caderno do leitor, páginas 30 a 32.</p> <p>CASA: Ilustrar a história no caderno de desenho.</p>
01/09 Quarta-feira	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Reconhecimento e identificação de instrumentos adequados à medição de cada grandeza.</p> <p>SALA: Dialogar sobre o conceito de medição e os instrumentos utilizados para medir.</p> <p>CASA: Observar as páginas 132 e 133.</p> <p>Assunto: Unidade 4: Lugar de estudar 7 de setembro-Dia da Independência do Brasil.</p> <p>SALA: Apresentar e explicar o significado dos Símbolos da nossa Pátria: Bandeira do Brasil, Hino Nacional, Selos e Armas.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre nossa Pátria e responder as questões: 1º) Qual o nome da sua pátria? 2º) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil? 3º) Quem proclamou a Independência do Brasil? 4º) Cole uma gravura referente à Independência.</p> <p>Assunto: Unidade 06 - Eu Invento A importância dos inventos realizados pelo homem para o crescimento da humanidade.</p> <p>SALA: Observar as imagens das páginas 110 e 111, da montagem do artista Gandhi Piorsk.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre quem inventou a roda.</p>
02/09 Quinta-feira	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 06 - Eu Invento Texto expositivo.</p> <p>SALA: Ler o texto da página 112 e responder as questões oralmente.</p> <p>CASA: Responder atividade da página 113.</p>

	História	<p>Assunto: Unidade -4 - Lugar de estudar 7 de setembro-Dia da Independência do Brasil.</p> <p>SALA: Expor a história da Independência do Brasil.</p> <p>CASA: conversar com os pais e escreva no caderno sobre o significado das estrelas e das cores da Bandeira do Brasil.</p>
	Geografia	<p>Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Os ambientes da escola.</p> <p>SALA: Atividade no caderno</p> <p>Observar as dependências da escola e responder no caderno:</p> <p>Quais são as dependências da escola?</p> <p>CASA: Realizar a atividade da página 122.</p>
	Matemática	<p>Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Instrumentos adequados à medição de cada grandeza.</p> <p>SALA: Realizar atividade da página 134.</p> <p>CASA: Realizar atividade da página 135.</p>
03/09 Sexta-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa	<p>Assunto: Unidade 06 - Eu Invento Tirinha- Reconhecer a tira como gênero textual através da produção de uma tirinha.</p> <p>SALA: Atividade xerocopiada.</p> <p>CASA: Executar atividade página 114.</p>
	Ciências	<p>Assunto: Projeto (Os Brinquedos da década de 80 na sociedade tecnológica).</p> <p>SALA: Apresentação da escritora e autora do livro Chocrível kids – Márcia Marques.</p> <p>CASA: Realizar releitura das páginas 100 e 101</p>
	Matemática	<p>Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Comparando grandeza da mesma natureza.</p> <p>SALA: Realizar a atividade página 136.</p>

	Geografia	CASA: Realizar a atividade página 137. Assunto: Projeto (Os Brinquedos da década de 80 na sociedade tecnológica). SALA: Apresentar a pipa e seus materiais. CASA: Confeccionar uma pipa fazendo o registro.
--	-----------	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).

Creche Escola Sementinha

1º ANO – Ensino Fundamental I



Professoras: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____

ATIVIDADE - (SALA) DIA 03/09

1 - OBSERVE E LEIA A TIRINHA.

<p>A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É COMEMORADA NO DIA 7 DE SETEMBRO.</p>	<p>FOI EM 7 DE SETEMBRO QUE O BRASIL DEIXOU DE SER COLÔNIA PORTUGUESA E PASSOU A SER UM PAÍS INDEPENDENTE.</p>	<p>D. PEDRO I REALIZOU O GRITO DO IPIRANGA E DECLAROU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA.</p>	<p>NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, D. PEDRO I, NESTA OCASIÃO, TERIA DADO O GRITO DE "INDEPENDÊNCIA OU MORTE".</p>

→DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU NA TIRINHA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, RESPONDA AS SEGUINTESS QUESTÕES:

O QUE É COMEMORADO NO DIA 7 DE SETEMBRO?

QUAL A FRASE QUE D. PEDRO GRITOU ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
