

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Eloísa Ribeiro, Gilma Lacerda e Jesiclei Almeida.

PERÍODO: 30/08 a 03/09

DATA	SÉRIE: 3º ano	ATIVIDADES
30/08 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Eu falo de mim.</p> <p>SALA: Atividade no Caderno do Escritor na página 37, (4ª questão) e a páginas 38.</p> <p>CASA: Responder a atividade, no Caderno do Escritor, página 39.</p> <p>Assunto: Geometria.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar a tabuada de multiplicação (8 e 9).</p> <p>Assunto: Características da Terra.</p> <p>SALA: Executar atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar as páginas 110 e 111.</p> <p>Assunto: O trabalho na lavoura.</p> <p>SALA: Assistir ao filme: O Quilombo dos Palmares no link: https://www.youtube.com/watch?v=md8XGuXnky4 e registrar no caderno sobre o que entendeu do vídeo.</p> <p>CASA: Pesquisar, registrar e ilustrar no caderno 4 (quatro) hábitos culinários deixados pelos escravos. (Apresentar dia 31/08)</p>
31/08 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Divisão silábica.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Pesquisar 10 (dez) palavras em jornais e/ou revistas, colar no caderno e separar as sílabas.</p>

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Multiplicação.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar a tabuada de multiplicação (1 a 9).</p> <p>Assunto: O trabalho na lavoura.</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo: Culinária Africana na Cultura Brasileira no link https://www.youtube.com/watch?v=KgW4ZGvK9bk em seguida, responder a atividade no caderno.</p> <p>CASA: Produzir um texto no caderno sobre “A Influência dos Negros no nosso país”.</p>
<p>01/09</p> <p>Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Compreensão de texto.</p> <p>SALA: Ler o texto e responder as atividades das páginas 152 a 155.</p> <p>CASA: Rer o texto “Jovens espalham cabides nas ruas para doação de agasalhos”, das páginas 154 e 155 e responder as páginas 156 e 157.</p> <p>Assunto: Mais grandezas e medidas.</p> <p>SALA: Atividade no livro páginas 180 e 181.</p> <p>CASA: Ler a página 182.</p> <p>Assunto: Cuidados com a natureza e seus recursos.</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo no link: https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc Responder no caderno os questionamentos sugeridos na página 94.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre recursos renováveis e não renováveis. Fazer as anotações no caderno para apresentação dia 03/09.</p>

<p>02/09 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Mais grandezas e medidas.</p> <p>SALA: Livro páginas 182 e 183. CASA: Pesquisar imagens de produtos não padronizadas e colar no caderno de Matemática.</p> <p>Assunto: Momento Mostra Cultural.</p> <p>SALA: Resgate dos brinquedos dos anos 80. Responder a ficha literária. CASA: Confeccionar com a sua família, um brinquedo dos anos 80. (Trazer para a sala, dia 09/09) - Atividade avaliativa.</p>
<p>03/09 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Momento Cívico.</p> <p>SALA: Abertura da Mostra Cultural. CASA: Responder as páginas 158 e 159 (até a 9ª questão).</p> <p>Assunto: Geometria.</p> <p>SALA: Releitura da obra de Tarsila do Amaral (atividade xerocopiada). CASA: Responder atividade da página 184.</p> <p>Assunto: Momento Cívico.</p> <p>SALA: Abertura da Mostra Cultural /Assistir filme da Independência do Brasil, no link: https://youtu.be/53dxnwavmDY CASA: Leitura no livro nas páginas 112 e 113.</p> <p>Assunto: Momento Cívico</p> <p>SALA: Abertura da Mostra Cultural/ Continuação do filme sobre da Independência do Brasil.</p>

		CASA: Pesquisar “Como o trabalho humano pode transformar os recursos naturais”. Copiar e colar imagens no caderno. (Apresentar dia 08/09).
--	--	---

Observação:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**
- 2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).**
- 3. Providenciar um caderno (fino) de 1 matéria, para as atividades da Mostra Cultural.**



3º ano. Diário Chocável nossos relatos, através a partir da biografia de Márcia Marques,
sobre nossa visão do livro, as vivências dos nossos pais.

Nome: _____

DATA: ___/___/___

FICHA LITERÁRIA (SALA-02/09)

TÍTULO DO LIVRO:

AUTOR:

1ª) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?

2ª) EM QUE LUGAR ACONTECE A MAIOR PARTE DA HISTÓRIA?

3ª) QUAL É A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?

4ª) O QUE VOCÊ MUDARIA NA HISTÓRIA?

5ª) AGORA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O LIVRO.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021

3º ano A/B - Ensino Fundamental

Professoras: Alessandra Pereira e Eloisa, Gilma Lacerda e Jesiclei



Nome:

Atividade de Geografia (sala- 03/09)

Na obra intitulada “**O pescador**”, da pintora e desenhista Tarsila do Amaral, de 1925, mostra um vilarejo as margens de um rio, com casas baixas em meio a vegetação e o homem que vive da pesca. A vegetação afirma também que a cidade estava se construindo em meio as lembranças do seu estado natural antes da intervenção do homem.

- ✓ Agora é com você! Faça a releitura da obra “O Pescador”, em uma folha a parte, reproduza usando a sua criatividade.



Atividade de Geografia (sala- 03/09)

Na obra intitulada “**O pescador**”, da pintora e desenhista Tarsila do Amaral, de 1925, mostra um vilarejo as margens de um rio, com casas baixas em meio a vegetação e o homem que vive da pesca. A vegetação afirma também que a cidade estava se construindo em meio as lembranças do seu estado natural antes da intervenção do homem.

- ✓ Agora é com você! Faça a releitura da obra “O Pescador”, em uma folha a parte, reproduza usando a sua criatividade.