



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel**

PERÍODO: 30/08 A 03/09/2021

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
30/08 Segunda-feira	<b>Componente curricular:</b>  Matemática    Geografia    Ciências    Língua Portuguesa	<b>Assunto:</b> Divisão.  <b>SALA:</b> Relembrar oralmente conceitos já apreendidos sobre a divisão. Rever páginas 122, 123, 126 e 128. Copiar e resolver atividade no caderno. <b>CASA:</b> Estudar tabuada de divisão: 3, 4, 5.  <b>Assunto:</b> As Comunidades quilombolas.  <b>SALA:</b> Fazer leitura das informações presentes no livro, página 103 e resolver as atividades propostas na página 103. <b>CASA:</b> Estudar página 105.  <b>Assunto:</b> Texto: Destilação do petróleo.  <b>SALA:</b> Ler o texto e discutir sobre ele. Responder as atividades propostas nas páginas 106 e 107. <b>CASA:</b> Rer ler páginas 104 e 105  <b>Assunto:</b> Produção textual do Gênero notícia.  <b>SALA:</b> Fazer leitura de uma notícia, na página 36, do caderno do escritor. Discutir o texto, oralmente, e responder a 2ª e 3ª questão da página 37.

		<b>CASA:</b> Construir uma notícia no Caderno do escritor página 38.
31/08 Terça-feira	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa  História  Matemática	<p><b>Assunto:</b> Produção textual do Gênero notícia.</p> <p><b>SALA:</b> Rer a produção textual da notícia na página 38 oralmente. Apresentar suas produções para professor e colegas.</p> <p><b>CASA:</b> Escolher um conto, fazer a leitura e contar o resumo oralmente na próxima aula.</p> <p><b>Assunto:</b> A formação do Brasil (Revisão).</p> <p><b>SALA:</b> Retomar os conteúdos estudados no decorrer da unidade. Expor oralmente conceitos já apreendidos. Fazer um resumo no caderno de Geografia, sobre os temas abordados no capítulo 2 e 3, da Unidade estudada.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar página 94.</p> <p><b>Assunto:</b> Divisão</p> <p><b>SALA:</b> Revisar sobre a divisão. Estudar as páginas 122, 123, 126 e 128. Copiar e resolver atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar tabuada de divisão: 6,7,8,9.</p>
01/09 Quarta-feira	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa	<p><b>Assunto:</b> Leitura de imagem.</p> <p><b>SALA:</b> Observar as imagens, apresentar oralmente suas ideias e depois responder aos questionamentos presentes no livro, páginas 154 e 155.</p>

	Ciências	<p><b>CASA:</b> Leitura das páginas 156 e 157.</p> <p><b>Assunto:</b> Transformações químicas da matéria.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentar exemplos oralmente de transformações da matéria. Ler embasamento teórico, nas páginas 108 e 109; responder atividade sugerida no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e estudar, sobre transformações químicas da matéria, escrever as informações encontradas no caderno.</p>
	História	<p><b>Assunto:</b> Europeus.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar oralmente sobre o processo das Grandes Navegações, a vinda dos povos europeus e o primeiro contato deste povo com os povos indígenas. Ler as informações e fazer as atividades no livro, nas páginas 94 e 95.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar receitas culinárias que usam produtos comuns na América portuguesa, como amendoim, milho, mandioca e palmito, entre outros.</p>
	Matemática	<p><b>Assunto:</b> Frações e números na forma decimal.</p> <p><b>SALA:</b> Observar as páginas 172 e 173. Expor oralmente o que compreendeu. Responder atividades propostas nas páginas estudadas.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura da página 174 e registrar as possíveis dúvidas, para discutir na próxima aula.</p>

02/09 Quinta-feira	<b>Componente curricular:</b> Geografia	<b>Assunto:</b> A diversidade cultural brasileira. <b>SALA:</b> Ler informações e comentar sobre influências culturais. Assistir vídeo sobre diversidade cultural no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0v583AWWIHw">https://www.youtube.com/watch?v=0v583AWWIHw</a> Criar desenho sobre o que mais lhe chamou atenção no vídeo e apresentar para a turma. <b>CASA:</b> Pesquisar a influência indígena na cultura brasileira e escrever no caderno.
	Matemática	<b>Assunto:</b> Leitura e escrita de frações  <b>SALA:</b> Relembrar oralmente o conceito de fração, favorecer aos alunos tempo para que eles leiam as informações das páginas 174 a 176, observar as imagens. Executar as atividades no livro. <b>CASA:</b> Responder pág. 177 (Até a 10 questão).
	Língua Portuguesa	<b>Assunto:</b> Leitura do texto: O soldado pacífico.  <b>SALA:</b> Fazer a leitura silenciosa do texto. Destacar as principais características do conto. Escrever um novo final para o conto "O soldado pacífico" páginas 156 e 157 e representar com um desenho. <b>CASA:</b> Responder "Tantas palavras" página 157.

03/09 Sexta-feira	<b>Componente curricular:</b>  Língua Portuguesa          Matemática	<b>Assunto:</b> Momento Cívico.  <b>SALA:</b> Abertura Mostra Cultural no pátio. <b>CASA:</b> Executar atividade nas páginas 158 e 159, pesquisar e escrever no caderno de Língua Portuguesa o que é verbo.  <b>Assunto:</b> Momento Cívico.  <b>SALA:</b> Mostra Cultural/ Leitura e roda de conversa a partir dos capítulos lidos sobre a obra: Diário Chocrível de Márcia Marques. Confecção de brinquedos dos anos 80. <b>CASA:</b> Ler e resolver atividade sugerida na página 178 e 179. Responder atividades dos adesivos 3 e 4 da ficha 27.
----------------------	--	---

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.