

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

DIAS: 09 e 10/09/2021

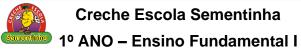
DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES			
09/09	Componente curricular:	Assunto: Unidade 06 - Eu Invento			
Quinta-feira	Língua Portuguesa	Sons e letras- Fazer a correspondência entre letra			
		e sons durante a leitura.			
		SALA: Ditados de palavras que tenham a última			
		sílaba LA.			
		CASA: Responder a atividade do livro da página			
		115.			
	História	Assunto: Unidade -4 - Lugar de estudar			
		A Escola tem história.			
		SALA: Observar a imagem da página 128 e			
		responder:			
		O que há de semelhante entre a sua sala de aula e			
		a sala de aula da fotografia?			
		CASA: Realizar atividade da página 128.			
		Accompany to the decay of the second			
	Geografia	Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Os ambientes da escola/ Biblioteca			
		os ambientes da escola, biblioteca			
		SALA: Realizar a atividade da página 123.			
		CASA: Responder no caderno:			
		1º) Qual o nome do profissional que trabalha na			
		biblioteca da sua escola e qual a sua função? 2º) Escreva o nome de 2 (dois) livros que você já leu na			
		biblioteca da escola.			
	Matamática	Assunto: Unidade 06 - Vamos medir			
	Matemática	Relacionando grandezas e instrumentos de			
		medições.			
		CALA. Daalisan a leituus de iee			
		SALA: Realizar a leitura do jogo da memória dos instrumentos, orientar como será realizado o jogo.			
		CASA : Realizar atividade do jogo páginas 138 e			
		139.			

10/09	Componente curricular:	Assunto: Unidade 06 - Eu Invento		
Sexta-feira	Língua Portuguesa	Gênero textual: Poema		
		Identificar palavras que rimam no poema.		
		racritinear palavius que illiam no poema.		
		SALA: Ler o poema na página 116.		
		CASA: Responder a página 116.		
		enda. Responder a pagnia 110.		
	Ciências	Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar		
		Higiene e organização da escola.		
		SALA: Escrever no caderno:		
		1 – Qual o nome da Diretora?		
		2 – Qual o nome da Coordenadora?		
		3 – Quais os nomes das suas professoras?		
		4 – Qual a série que você?		
		5 – Quem faz a limpeza da escola?		
		6 – Quem faz o lanche e o almoço?		
		CASA: Responder no caderno:		
		1 - Complete a lista de atitudes que devem ter para		
		manter a escola em boas condições.		
		1-Jogar o lixo na lixeira;		
		2-Manter as paredes sem rabiscos;		
		3-		
		4-		
		5-		
	Matemática	Assunto: Unidade 06 - Vamos medir		
		Comparando grandeza da mesma natureza,		
		utilizando termos como menor, maior, mais		
		comprido, mais grosso, mais fino.		
		SALA: Escolher um objeto da sala, medir o		
		tamanho, desenhar e escrever sua medida.		
		CASA: Atividade xerocopiada.		
		Accusto Unidado 4 Lugar do catudas		
	6 "	Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar		
	Geografia	Os ambientes da escola/ A quadra de esportes.		
		SALA: Responder no caderno:		
		-		
		1º) Qual o nome do profissional de Educação Física da sua escola?		
		risica da sua escola?		

cação Física.
a atividade da página 124.

Observação:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
- 2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).



Professoras: Raimunda Nunes e Sânzya Christine Componente Curricular: MATEMÁTICA

Nome:			
. 10:::0:			

ATIVIDADE - (CASA) DIA 10/09



USAMOS O METRO PARA MEDIR O COMPRIMENTO.
O METRO(M) É A UNIDADE PRINCIPAL DO COMPRIMENTO.
UTILIZANDO O METRO PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA, E A ALTURA DAS COISAS.

OBSERVE NAS ILUSTRAÇÕES OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE TECIDOS, ALTURA DA PESSOAS, MEDIR PAREDES, ESTRADAS ETC.

OBSERVE ALGUNS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR:



- COMPLETE AS FRASES USANDO O NOME DOS INSTRUMENTOS:

 a) A COSTUREIRA USA A _______PARA MEDIR O TECIDO.

 b) O PEDREIRO USA O E
- c) O ALUNO USA A ______NA ESCOLA.