



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS:** Raimunda Nunes e Sânzya Christine

DIAS: 09 e 10/09/2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
09/09 Quinta-feira	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa	<b>Assunto:</b> Unidade 06 - Eu Invento Sons e letras- Fazer a correspondência entre letra e sons durante a leitura.  <b>SALA:</b> Ditados de palavras que tenham a última sílaba LA. <b>CASA:</b> Responder a atividade do livro da página 115.
	História	<b>Assunto:</b> Unidade -4 - Lugar de estudar A Escola tem história.  <b>SALA:</b> Observar a imagem da página 128 e responder: O que há de semelhante entre a sua sala de aula e a sala de aula da fotografia? <b>CASA:</b> Realizar atividade da página 128.
	Geografia	<b>Assunto:</b> Unidade-4 - Lugar de estudar Os ambientes da escola/ Biblioteca  <b>SALA:</b> Realizar a atividade da página 123. <b>CASA:</b> Responder no caderno: 1º) Qual o nome do profissional que trabalha na biblioteca da sua escola e qual a sua função? 2º) Escreva o nome de 2 (dois) livros que você já leu na biblioteca da escola.
	Matemática	<b>Assunto:</b> Unidade 06 - Vamos medir Relacionando grandezas e instrumentos de medições.  <b>SALA:</b> Realizar a leitura do jogo da memória dos instrumentos, orientar como será realizado o jogo. <b>CASA:</b> Realizar atividade do jogo páginas 138 e 139.

<p>10/09 Sexta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 06 - Eu Invento Gênero textual: Poema Identificar palavras que rimam no poema.</p> <p><b>SALA:</b> Ler o poema na página 116. <b>CASA:</b> Responder a página 116.</p> <p><b>Assunto:</b> Unidade-4 - Lugar de estudar Higiene e organização da escola.</p> <p><b>SALA:</b> Escrever no caderno: 1 – Qual o nome da Diretora? 2 – Qual o nome da Coordenadora? 3 – Quais os nomes das suas professoras? 4 – Qual a série que você? 5 – Quem faz a limpeza da escola? 6 – Quem faz o lanche e o almoço? <b>CASA:</b> Responder no caderno: 1 - Complete a lista de atitudes que devem ter para manter a escola em boas condições. 1-Jogar o lixo na lixeira; 2-Manter as paredes sem rabiscos; 3- 4- 5-</p> <p><b>Assunto:</b> Unidade 06 - Vamos medir Comparando grandeza da mesma natureza, utilizando termos como menor, maior, mais comprido, mais grosso, mais fino.</p> <p><b>SALA:</b> Escolher um objeto da sala, medir o tamanho, desenhar e escrever sua medida. <b>CASA:</b> Atividade xerocopiada.</p> <p><b>Assunto:</b> Unidade-4 - Lugar de estudar Os ambientes da escola/ A quadra de esportes.</p> <p><b>SALA:</b> Responder no caderno: 1º) Qual o nome do profissional de Educação Física da sua escola?</p>
------------------------------	---	---

		2º) Escreva 3 (três) tipos de atividades realizadas na aula de Educação Física. <b>CASA:</b> Realizar a atividade da página 124.
--	--	---

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).



Creche Escola Sementinha

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

Componente Curricular: MATEMÁTICA

Nome: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - (CASA) DIA 10/09



USAMOS O METRO PARA MEDIR O COMPRIMENTO.  
O METRO (M) É A UNIDADE PRINCIPAL DO COMPRIMENTO.  
UTILIZANDO O METRO PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA, E A ALTURA DAS COISAS.

OBSERVE NAS ILUSTRAÇÕES OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE TECIDOS, ALTURA DA PESSOAS, MEDIR PAREDES, ESTRADAS ETC.

OBSERVE ALGUNS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR:



1- COMPLETE AS FRASES USANDO O NOME DOS INSTRUMENTOS:

- a) A COSTUREIRA USA A \_\_\_\_\_ PARA MEDIR O TECIDO.
- b) O PEDREIRO USA O \_\_\_\_\_ E A \_\_\_\_\_.
- c) O ALUNO USA A \_\_\_\_\_ NA ESCOLA.