



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

3ª semana de 13 a 17 de setembro de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
13/09 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita); (CG) Corpo, gesto e movimento - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados e escrita; (ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: música - Apresentação e exploração do vídeo “Marinheiro” Bob Zoom - Vídeo Infantil Musical Oficial; Link: https://youtu.be/PC7NIBoi2To - Exploração do texto e da palavra chave MARINHEIRO ; - Exploração e registro da página 92. - ARTE: registro através do desenho e escrita da palavra “Marinheiro”. Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.
14/09 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, e escrita; - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu repertório com diferentes gêneros textuais; - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: lista - Construção de uma lista de cantigas conhecida dos alunos; - Exploração e registro do livro página 94. - ESTUDO DO NOME: exploração e escrita do nome completo no caderno de desenho. Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.
15/09 Quarta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, e escrita; (ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Fazer uso dos números em diferentes situações do cotidiano; - Identificar, ler e escrever os números até 10.	ASSUNTO – NÚMEROS DE 1 A 10 - Exploração dos números de 1 a 10 através da parlenda “A galinha do vizinho” - Gincana: procurar algum objeto da casa que contém números; Obs.: A instrução dessa atividade será no momento da aula online - Registro da atividade xerocopiada (atividade em anexo). Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.

<p>16/09 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciado escrita de ilustrações e acompanhado, com orientação do adulto-leitor, a direção da escrita (de cima para baixo, da esquerda para a direita); - Exploração e registro do livro página 93.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados e escrita; - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: música - Apresentação e exploração do vídeo “Sapo Cururu”. Link: https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug - Exploração do texto e da palavra chave “Sapo-Cururu”; - Exploração do instrumento musical Xilofone apresentado na página 93 do livro; - Exploração e registro do livro página 93. - ARTE: desenho e escrita da palavra “Sapo-Cururu” no caderno de desenho. - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: com a professora Concita.</p> <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</p>
<p>17/09 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu repertório com diferentes gêneros textuais;</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirido controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros. - Integrar movimentos rítmicos aos movimentos corporais.</p>	<p>ASSUNTO – Projeto Mostra Cultural - Reapresentação do livro chocrível; - Gênero textual: verso - Exploração do verso sobre o cubo mágico no livro chocrível página 13. - ARTE: exploração e pintura dos desenhos do bolo, pipa, maracá, matraca e bola das últimas páginas do livro chocrível. - AULA DE MÚSICA: Cantigas populares – Professor George.</p>