



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

3ª Semana de 13 a 17 de setembro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/OBJETIVOS	ATIVIDADES
13/09 Segunda-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO – Gênero textual – Rima. - Leitura de imagem do livro, página 114. - Registro da página 114. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	ASSUNTO – Sequência dos números de 1 a 25. - Exploração dos números na sequência. - Registro no caderno. Obs.: o caderno deverá ser entregue no retorno presencial.
14/09 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.	ASSUNTO - Gênero textual – Rimas - Exploração de textos. - Registro no livro página 115. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(CG) Corpo, gestos e movimentos. –Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros.	ASSUNTO - Arte: Desenho direcionado. - Representação através de desenho das palavras ditadas pela professora. Obs.: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
15/09 Quarta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	ASSUNTO – Gênero textual: Cantiga - Exploração do texto - Alecrim Dourado e o registro do livro página 116. - PARA CASA: Releitura do texto na página 116 e registro do primeiro parágrafo no caderno de desenho. Obs.: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(CG) Corpo, gestos e movimentos. –Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros.	ASSUNTO – Dobradura Arte: confecção da dobradura de uma flor (instrução em anexo). Após, colar no caderno de desenho. Obs.: o caderno deverá ser entregue no retorno presencial.

<p>16/09 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Compreender o significado global de uma narrativa.</p>	<p>ASSUNTO – Gênero textual: Cantiga de roda - Explorar a cantiga – Pombinha branca. - Registro no livro página 117.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Compreender o significado global de uma narrativa.</p>	<p>Contação de história com a prof.ª Concita.</p>
<p>17/09 Sexta-feira</p>	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>ASSUNTO – Ideia de juntar. - Exploração com material concreto. - Situações-problema.</p>
	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e de leitura.</p>	<p>ASSUNTO: Projeto Mostra Cultural - Exploração de listagem de nomes de brinquedos dos anos 80.</p>
	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas. - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.</p>	<p>Aula de música – Cup Songs (jogo de copos) - Prof.º.: George.</p>