



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

PERÍODO: 13 a 17/09/2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
13/09 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática Ciências Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Comparando grandeza da mesma natureza, utilizando termos como menor, maior, mais comprido, mais grosso, mais fino. SALA: Responder a atividade página 140. CASA: Responder a atividade página 141. Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Higiene e organização da escola. SALA: Observar e desenhar sua sala de aula, nomeando todos os objetos que você vê. CASA: Responder no caderno: 1º) O que você faz para manter a sua sala de aula limpa e organizada? Assunto: Unidade 06 - Eu Invento Inventar rimas - Acompanhar a leitura de poema pelo professor. SALA: Responder a atividade da página 117. CASA: Fazer a cópia das rimas, no caderno, da página 117.
14/09 Terça-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Unidade padronizada de medida de comprimento: centímetro. SALA: Explorar a medição do centímetro através da régua ou fita métrica. CASA: Realizar atividade do livro na página 142.

	Língua Portuguesa	<p>Assunto: Unidade 06 - Eu Invento. Formação de Palavras- Hibridismo</p> <p>SALA: Realizar atividade, página 118. CASA: Leitura caderno do leitor página 36 e 37.</p>
15/09 Quarta-feira	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Unidade padronizada de medida de comprimento: centímetro(continuação)</p> <p>SALA: Atividade no caderno: 1º) Meça os próprios objetos e faça os registros no caderno. CASA: Atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar A Escola tem história</p> <p>SALA: Apreciar imagens de escolas antigas, da Creche Sementinha e de suas dependências. Realizar um desenho da sua escola. CASA: Ler e responder a página 129.</p> <p>Assunto: Unidade 06 - Eu Invento Compreender que as palavras são formadas por sílabas e estas por letras. Ouvir e escrever sílabas – Leitura.</p> <p>SALA: Ler responder a atividade da página 119. CASA: Responder atividade página 120.</p>
16/09 Quinta-feira	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 06 - Eu Invento Família Silábica-Escrever palavras da mesma família silábica (Trava- Língua).</p> <p>SALA: Responder a atividade da página 121(2ª questão). CASA: Responder atividade (3ª questão) da página 121.</p>

	<p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Regras de convívio na escola.</p> <p>SALA: Escrever as regras convívio de sala no caderno.</p> <p>CASA: Fazer a leitura do Manual do formigueiro para o aluno (EM ANEXO).</p> <p>Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Os ambientes da escola/ O Pátio.</p> <p>SALA: Realizar a atividade da página 125.</p> <p>CASA: No caderno 1º) Qual é a parte da escola que você mais gosta? 2º) O que você costuma fazer quando está no pátio?</p> <p>Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Reconhecendo a unidade padronizada de medida de comprimento: O Metro.</p> <p>SALA: Explicar e explorar que o metro é uma unidade de medida. Medir um colega usando a fita métrica e fazer o registro no caderno.</p> <p>CASA: Realizar a atividade da página 143.</p>
<p>17/09 Sexta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Unidade 06 - Eu Invento. Gênero textual: História - Chiquinha Mota Pereira.</p> <p>SALA: Responder atividade na página 38 no Caderno do leitor.</p> <p>CASA: Responder atividade nas páginas 39 e 40 do Caderno do leitor.</p> <p>Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Objetos escolares são feitos de diversos materiais.</p>

	Matemática	<p>SALA: Escrever o nome dos objetos escolares feitos de madeira (Caderno de Ciências).</p> <p>CASA: Responder atividade da página 138.</p> <p>Assunto: Unidade 06 - Vamos medir Comparando Massas- Estimar medidas.</p> <p>SALA: Explorar objetos leves e pesados do dia a dia.</p> <p>CASA: Realizar a atividade página 144.</p>
	Geografia	<p>Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Os ambientes da escola/ A sala de aula</p> <p>SALA: Realizar um desenho da sua sala de aula, indicando o local onde está sentado.</p> <p>CASA: Realizar a atividade da página 126.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).



Creche Escola Sementinha

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

Componente Curricular: HISTÓRIA

Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 16/09

MANUAL DO FORMIGUEIRO

REGRA I: CADA FORMIGA DEVE CONHECER AS SUAS OBRIGAÇÕES E SABER DE COR AS REGRAS DO FORMIGUEIRO.

REGRA II: DESDE CEDO, AS FORMIGAS OPERÁRIAS PRECISAM TRABALHAR PARA GANHAR SEU SUSTENTO.

REGRA III: NO FORMIGUEIRO DA FLORESTA DOS JATOBÁS NÃO SE PODE DESPERDIÇAR TEMPO COM CONVERSAS OU PENSAMENTOS INÚTEIS.

REGRA IV: NO FORMIGUEIRO DA FLORESTA DOS JATOBÁS NÃO SE PODE CANTAR E NEM FAZER BARULHO.

REGRA V: TODAS AS FORMIGAS DEVEM ESTAR ATENTAS ÀS ORDENS DA RAINHA.

REGRA VI: AO SAIR PARA BUSCAR COMIDA, AS FORMIGAS DEVEM ANDAR ENFILEIRADAS, SEM OLHAR PARA CIMA, NEM PARA OS LADOS.

REGRA VII: SE ALGUMA FORMIGA NÃO TROUXER SUA FOLHINHA NAQUELE DIA, NO DIA SEGUINTE DEVERÁ PAGAR DOBRADO SUA RAÇÃO DE COMIDA.

REGRA VIII: NINGUÉM DEVE SE AFASTAR DO FORMIGUEIRO, NEM USAR OUTRO CAMINHO SENÃO AQUELE MARCADO NO CHÃO.

REGRA IX: NINGUÉM DEVE TER IDEIAS DIFERENTES, NEM QUESTIONAR AS REGRAS DA RAINHA.

REGRA X: TODAS AS FORMIGAS ESTÃO PROIBIDAS DE FALAR COM ESTRANHOS.

Retirado do livro “Revolução no Formigueiro” Nye Ribeiro.



Creche Escola Sementinha

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

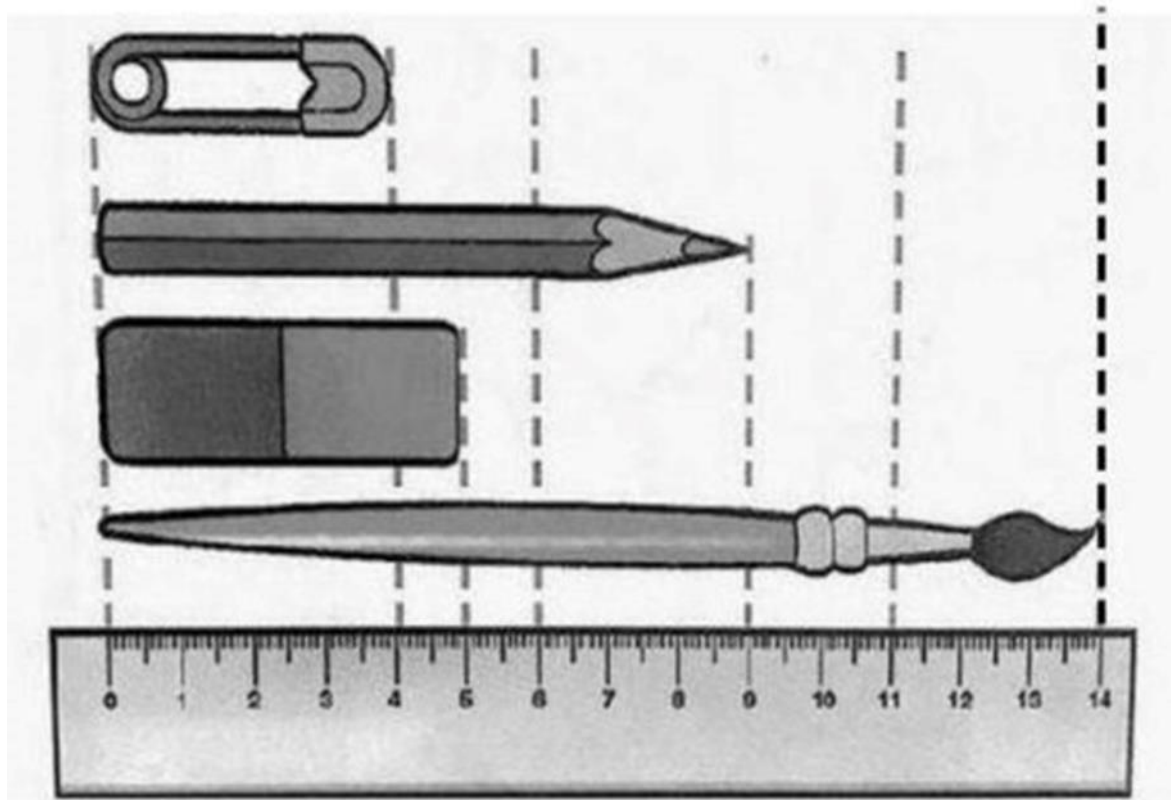
Componente Curricular: MATEMÁTICA

Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 15/09

Um centímetro é uma unidade de comprimento igual a 0,01 metros (ou seja, um centésimo de metro). O seu símbolo é cm.

1º) Observe a imagem atentamente e descubra a medida de cada objeto:



- a) Do alfinete? _____
- b) Do lápis? _____
- c) Da borracha? _____
- d) Do pincel? _____