

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Eloísa Ribeiro, Gilma Lacerda e Jesiclei Almeida.

PERÍODO: 13 a 17/09

DATA	SÉRIE: 3º ano	ATIVIDADES
13/09 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Ortografia: C e QU.</p> <p>SALA: Executar a atividade nas páginas 162 e 163.</p> <p>CASA: Copiar, no caderno de Língua Portuguesa, o texto da 2ª questão da página 163. Circular as palavras escritas com “C” e sublinhar as palavras escritas “QU”.</p> <p>Assunto: Unidade de medida: Quilômetro</p> <p>SALA: Resolver atividades no livro páginas 190 e 191.</p> <p>CASA: Atividade no caderno.</p> <p>Assunto: Cuidados ao olhar para o céu durante o dia.</p> <p>SALA: Ler o texto nas páginas 120 e 121.</p> <p>CASA: Ler a página 122.</p> <p>Assunto: Pecuária e ocupação do interior.</p> <p>SALA: Ler e responder as atividades nas páginas 82 a 85.</p> <p>CASA: Ler e responder as páginas 86 e 87.</p>
14/09 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Ortografia: C e QU</p> <p>SALA: Ditado com palavras escritas com C e QU.</p> <p>CASA: Responder atividade no caderno.</p>

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Comparando áreas.</p> <p>SALA: Livro página 192. CASA: Responder no livro a página 193.</p> <p>Assunto: A preservação da cultura indígena.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 88 e 89. CASA: Responder as páginas 90 e 91.</p>
<p>15/09</p> <p>Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Verbo de ação</p> <p>SALA: Leitura da pág. 164 e resolução da atividade. CASA: Responder a 1ª questão da página 165, no livro de Língua Portuguesa. Pesquisar e recortar uma notícia de jornal (trazer na próxima aula).</p> <p>Assunto: Grandezas e medidas.</p> <p>SALA: Responder as páginas 194 e 195. CASA: Executar as atividades das páginas 196 e 197.</p> <p>Assunto: O trabalho humano transforma os recursos naturais.</p> <p>SALA: Ler e responder as atividades no livro páginas 98 a 100. CASA: Pesquisar sobre as “Florestas Comunitárias”. Copiar e colar imagens no caderno (apresentar dia 17/09).</p>

	Geografia	Assunto: Os povos da floresta. SALA: Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=nCbfeIfDyps Ler e responder as páginas 101 e 102. CASA: Ler e responder a página 103.
--	-----------	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.