



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II – PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

4ª Semana de 20 a 24 de setembro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
20/09 Segunda-feira	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. <p>(CG) – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- A apropriar-se de gestos e movimentos da sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <p>(ET) – ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma e etc.).	<p>ASSUNTO – Cores</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificação das cores.- Exploração e registro da página 57 através da observação da imagem.- Aula de música com o Prof.º George - Movimentações livres ritmadas. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
21/09 Terça-feira	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <p>(ET) – ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho);- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles;- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<p>ASSUNTO – Data comemorativa “Dia da Árvore”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicação sobre a data comemorativa.- Exploração e registro da atividade xerocopiada, em anexo. O material (papel crepon) foi na mochila dos alunos que estavam no presencial. <p>PARA CASA: registro das atividades do livro páginas 123 e 124.</p> <p>Obs.: a atividade e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</p>
22/09 Quarta-feira	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos;- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;	<p>ASSUNTO – Cuidados e cooperação em casa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração das regras básicas de convívio social.- Registro das páginas 58 e 59 do livro didático.- Contação de história com a Prof.ª Concita: Bom dia todas as cores de Ruth Rocha.

	<p>-Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma e etc.).</p>	
<p>23/09 Quinta-feira</p>	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EF) – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias, cartazes de sala, notícias etc.).</p> <p>(CG) – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:</p> <p>-Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>ASSUNTO – Gênero textual - Poema</p> <p>- Exploração e leitura do poema “A Pipa de Andra Vasconcelos”.</p> <p>- Reconhecimento da palavra PIPA no poema.</p> <p>- Registro do livro paradidático página</p> <p>Obs.: o livro paradidático deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>24/09 Sexta-feira</p>	<p>(CG) – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p>- Explorar formas de deslocamento, no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p>- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>ASSUNTO – Igual e diferente.</p> <p>-Exploração de objetos iguais ou diferente.</p> <p>-Leitura do texto e registro do livro página 60.</p> <p>- Explicação da página 117.</p> <p>PARA CASA: ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINA 117.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>